

Istituto Comprensivo

Ilaria ALPI

Corso Novara, 26 - 10152 Torino

Cod. M.I.U.R.: TOIC8BD00X

Distretto Scolastico n. 7

Codice Fisc. n. 97796290019

Centralino: Tel. 011/2481916

Segreteria: Tel. 011/2481916

Fax 011/2472064

TOIC8BD00X@istruzione.it

TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ALUNNO DELL'ISTITUTO

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ANNO SCOLASTICO 2017-2018

INDICATORI	DESCRITTORI
Responsabile e propositivo	<ul style="list-style-type: none">• E' sempre rispettoso delle regole dell'ambiente scolastico• Sa relazionarsi correttamente con gli altri• Partecipa costantemente alle attività in modo propositivo• Si impegna in modo costante e costruttivo• Completa autonomia
Corretto e responsabile	<ul style="list-style-type: none">• E' rispettoso delle regole dell'ambiente scolastico• Sa relazionarsi con gli altri• Partecipa alle attività in modo positivo• Si impegna in modo costante• Piena autonomia
Corretto	<ul style="list-style-type: none">• E' normalmente rispettoso delle regole dell'ambiente scolastico• Ha generalmente buoni rapporti con tutti• Partecipa con adeguato interesse alle attività• Si impegna in modo sistematico• Adeguata autonomia
Sostanzialmente corretto	<ul style="list-style-type: none">• E' generalmente rispettoso delle regole dell'ambiente scolastico• Non sempre si rapporta in modo positivo con gli altri• Di norma partecipa con interesse alle attività• Si impegna in modo abbastanza sistematico• Buona autonomia
Talvolta scorretto	<ul style="list-style-type: none">• Dimostra limitato senso di responsabilità• E' poco disponibile nel rapporto con gli altri• Partecipa in modo discontinuo alle attività• Si impegna saltuariamente in alcune discipline• Parziale autonomia
Scorretto	<ul style="list-style-type: none">• Non è rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico• Non sa mantenere rapporti corretti con gli altri• Partecipa sporadicamente alle attività• Non si impegna nelle discipline• Non autonomo

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per la valutazione delle verifiche nel corso dell'anno scolastico e per la valutazione complessiva di fine periodo (1° e 2° quadrimestre) sono previsti 7 livelli espressi con valutazione in decimi da 10 a 4. Nella tabella sotto riportata si esplicitano agli alunni e alle famiglie gli indicatori e i descrittori della valutazione numerica.

VALUTAZIONE NUMERICA	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, completamente raggiunti e padroneggiati	Apprendimenti completi e autonomi. Ottime prestazioni offerte in qualunque situazione di lavoro; abilità cognitive stabili; capacità di rielaborazione personale per tutti i contenuti appresi.
9	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, pienamente raggiunti	Apprendimenti corretti e autonomi. Prestazioni molto buone offerte in qualunque situazione di lavoro; abilità cognitive stabili; capacità di rielaborazione personale.
8	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, raggiunti in modo soddisfacente	Apprendimenti corretti. Buone prestazioni offerte nella maggior parte delle situazioni di lavoro; abilità cognitive costanti.
7	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, raggiunti in modo positivo	Apprendimenti nel complesso corretti. Prestazioni più che sufficienti nelle varie situazioni di lavoro; abilità cognitive adeguate.
6	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, raggiunti in modo essenziale	Apprendimenti essenziali. Prestazioni di base complessivamente sufficienti; abilità cognitive non stabili.
5	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, non completamente raggiunti	Apprendimenti parziali. Prestazioni e abilità non adeguati agli obiettivi richiesti.
5*(primaria) 4(sspg)	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, non raggiunti	Apprendimenti non acquisiti. Prestazioni e abilità distanti dagli obiettivi minimi.