

**Istituto Comprensivo**  
**Ilaria ALPI**

Corso Novara, 26 - 10152 Torino

Cod. M.I.U.R.: TOIC8BD00X

Distretto Scolastico n. 7

Codice Fisc. n. 97796290019

Centralino: Tel. 011/2481916

Segreteria: Tel. 011/2481916

Fax 011/2472064

TOIC8BD00X@istruzione.it

TOIC8BD00X@pec.istruzione.it

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ALUNNO DELL'ISTITUTO

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ANNO SCOLASTICO 2017-2018

INDICATORI	DESCRITTORI
Responsabile e propositivo	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' sempre rispettoso delle regole dell'ambiente scolastico</li><li>• Sa relazionarsi correttamente con gli altri</li><li>• Partecipa costantemente alle attività in modo propositivo</li><li>• Si impegna in modo costante e costruttivo</li><li>• Completa autonomia</li></ul>
Corretto e responsabile	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' rispettoso delle regole dell'ambiente scolastico</li><li>• Sa relazionarsi con gli altri</li><li>• Partecipa alle attività in modo positivo</li><li>• Si impegna in modo costante</li><li>• Piena autonomia</li></ul>
Corretto	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' normalmente rispettoso delle regole dell'ambiente scolastico</li><li>• Ha generalmente buoni rapporti con tutti</li><li>• Partecipa con adeguato interesse alle attività</li><li>• Si impegna in modo sistematico</li><li>• Adeguata autonomia</li></ul>
Sostanzialmente corretto	<ul style="list-style-type: none"><li>• E' generalmente rispettoso delle regole dell'ambiente scolastico</li><li>• Non sempre si rapporta in modo positivo con gli altri</li><li>• Di norma partecipa con interesse alle attività</li><li>• Si impegna in modo abbastanza sistematico</li><li>• Buona autonomia</li></ul>
Talvolta scorretto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra limitato senso di responsabilità</li><li>• E' poco disponibile nel rapporto con gli altri</li><li>• Partecipa in modo discontinuo alle attività</li><li>• Si impegna saltuariamente in alcune discipline</li><li>• Parziale autonomia</li></ul>
Scorretto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non è rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico</li><li>• Non sa mantenere rapporti corretti con gli altri</li><li>• Partecipa sporadicamente alle attività</li><li>• Non si impegna nelle discipline</li><li>• Non autonomo</li></ul>

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per la valutazione delle verifiche nel corso dell'anno scolastico e per la valutazione complessiva di fine periodo (1° e 2° quadrimestre) sono previsti 7 livelli espressi con valutazione in decimi da 10 a 4. Nella tabella sotto riportata si esplicitano agli alunni e alle famiglie gli indicatori e i descrittori della valutazione numerica.

VALUTAZIONE NUMERICA	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, completamente raggiunti e padroneggiati	Apprendimenti completi e autonomi. Ottime prestazioni offerte in qualunque situazione di lavoro; abilità cognitive stabili; capacità di rielaborazione personale per tutti i contenuti appresi.
9	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, pienamente raggiunti	Apprendimenti corretti e autonomi. Prestazioni molto buone offerte in qualunque situazione di lavoro; abilità cognitive stabili; capacità di rielaborazione personale.
8	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, raggiunti in modo soddisfacente	Apprendimenti corretti. Buone prestazioni offerte nella maggior parte delle situazioni di lavoro; abilità cognitive costanti.
7	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, raggiunti in modo positivo	Apprendimenti nel complesso corretti. Prestazioni più che sufficienti nelle varie situazioni di lavoro; abilità cognitive adeguate.
6	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, raggiunti in modo essenziale	Apprendimenti essenziali. Prestazioni di base complessivamente sufficienti; abilità cognitive non stabili.
5	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, non completamente raggiunti	Apprendimenti parziali. Prestazioni e abilità non adeguati agli obiettivi richiesti.
5*(primaria) 4(sspg)	Obiettivi, stabiliti nella programmazione, non raggiunti	Apprendimenti non acquisiti. Prestazioni e abilità distanti dagli obiettivi minimi.