



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REGIONE
PIEMONTE



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI
Direzione generale dell'immigrazione
e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA

MINISTERO
DELL'INTERNO
AUTORITA' RESPONSABILE

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 - 2020

Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi"

<i>COMPORAMENTO</i>	Comportamento maturo e collaborativo nei confronti di docenti e di compagni Attenzione e disponibilità verso gli altri, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare	Responsabile e propositivo
<i>PARTECIPAZIONE</i>	Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali. Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici. Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico	
<i>FREQUENZA</i>	Frequenza regolare.	
<i>COMPORAMENTO</i>	Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe; aiuta in modo spontaneo chi è in difficoltà. Rispetto del Regolamento di Istituto	Corretto e responsabile
<i>PARTECIPAZIONE</i>	Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni e alle attività proposte Regolare assolvimento delle consegne scolastiche; ha cura del materiale proprio ed altrui	
<i>FREQUENZA</i>	Frequenza regolare o assenze sporadiche, ritardi occasionali	
<i>COMPORAMENTO</i>	Rispetto delle norme basilari del Regolamento di Istituto. Correttezza nei rapporti interpersonali	Corretto
<i>PARTECIPAZIONE</i>	Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe e nelle attività proposte Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche; ha cura discontinua del materiale proprio ed altrui	
<i>FREQUENZA</i>	Alcune assenze e ritardi adeguatamente giustificati	

<i>COMPORAMENTO</i>	L'alunno conosce le regole della convivenza, ma non sempre le rispetta Comportamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico e pertanto riceve talvolta richiami e/o annotazioni sul diario	Sostanzialmente corretto
<i>PARTECIPAZIONE</i>	Interesse selettivo e non sempre puntuale nelle consegne scolastiche Ha una modesta cura del materiale proprio ed altrui Partecipazione marginale e discontinua	
<i>FREQUENZA</i>	Frequenza abbastanza regolare ma con vari episodi di assenze e ritardi non adeguatamente motivati o in concomitanza di verifiche o interrogazioni.	
<i>COMPORAMENTO</i>	L'alunno ha una conoscenza superficiale delle regole di convivenza e non le rispetta. Episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto in assenza di ravvedimento e riceve spesso richiami disciplinari ed annotazioni sul diario. Comportamento poco corretto e poco rispettoso nei rapporti con gli altri	Talvolta scorretto
<i>PARTECIPAZIONE</i>	Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche ed ha una scarsa cura del materiale proprio ed altrui Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche	
<i>FREQUENZA</i>	Frequenti assenze e ritardi immotivati e non giustificati	
<i>COMPORAMENTO</i>	Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento di Istituto e nel Patto di Corresponsabilità lesivi della dignità dei compagni, docenti e personale ATA, con pericolo per l'incolumità delle persone caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (vedi atti di bullismo) Funzione negativa nel gruppo classe	Scorretto
<i>PARTECIPAZIONE</i>	Completo disinteresse al dialogo educativo Mancato assolvimento delle consegne scolastiche	
<i>FREQUENZA</i>	Numerose assenze e ripetuti ritardi	

***NB Le tre voci (Comportamento, Partecipazione e Frequenza) assumono valore diverso con il progredire dell'età.**