Scheda di segnalazione

COMMISSIONI / PROGETTI SCUOLE

Sch	oda d	lel bambir	10/2	n				Data segnalazione
<u> SCII</u>	cua u	<u>ici ballibli</u>	<u>10/ a</u>	11				
	nuo	vo		già proposto pi	ecedente	ment	te	
cogr	nome	noi	me					
		o di nascita lel minore (e	e domicilio	se diverso dalla re	sidenza)			
I.C.	Ilaria A	Alpi, scuola r	nedia B. C	Croce		class	е	
inse	gnanti (di riferiment	to (di clas	se/sostegno)				
							Torino,	
PR	OBLE	MATICHI	E OSSEI	RVATE dagli ii	nsegnanti	<u> </u>		
						lege	enda: evidenziare le voci interessate	
	1. c	omportame	entali del	minore ——	•	1.	non socializza, è agitato, ipercinetico, sessualizzato, atteggiamento vittimis bullismo, sospetto maltrattamento, ecc.	
	2. d	lifficoltà di	relazione	e con la famiglia	·	2.	analfabetismo, assenti, scarsa comp collaborativi, genitori "adolescenti", ag riferimento discontinua, ecc.	
	3. s	anitarie _.				3.	trascuratezza, minore non soggetto a alimentazione, salute, ecc.	controlli medici, problemi di
	4. c	ognitive -				4.	difficoltà d'apprendimento, mancanz attenzione, dislessia, disgrafia, mancastratto, ecc.	
	5. e	economiche	<u> </u>			5.	problemi economici dichiarati dalla fam base dell'osservazione del minore, ecc.	iglia, verificati, osservati sulla
	6. ii	nadempien	za scolas	tica		6.	frequenza irregolare a scuola non adego	uatamente giustificata.
prol	blemi (evidenziati	i (a cura c	legli insegnanti)				
							IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
							Dott.ssa Aurelia PROVENZA	
		Firma d	egli operat	ori della commissio	ne/sportell	li per	presa visione	

Approfondimento situazione (a cura degli operatori del servizio sociale)

□ no cartella		□ attiva	□ sospesa	□ chiusa				
□ cartella sociale n			□ sospesa	Ciliusa				
Assistente sociale								
Educatore professionale								
Interventi sociali attivi: 🗆 SI	□ NO							
IN CASO DI RISPOSTA AFFERMATIVA,		legenda						
SPECIFICARE QUALI:	Economico: si intende tutto quel complesso di interventi finalizzati al sostegno/miglioramento della situazione economica del nucleo in carico. Segnalazione: si riferisce alla necessità di coinvolgere l'Autorità Giudiziaria.							
	Sostegno Relazionale: si intende quel complesso di interventi finalizzati al sostegno della relazione all'interno del nucleo (colloqui periodici, incontri, etc)							
□ segnalazione	Monitoraggio: si intende quel complesso di interventi domiciliari finalizzati ad avere un costante controllo della situazione di vita del minore all'interno della sua abitazione. Intervento Educativa: Si tratta di un intervento professionale, evolto di Educatori Socio Assistanziali							
\square sostegno relazionale	Intervento Educativo: Si tratta di un intervento professionale, svolto da Educatori Socio Assistenziali, strettamente connesso all'attività del Servizio Sociale, normato in base a Deliberazione n. mecc. 9503900 del 10 Luglio '95.							
☐ monitoraggio	Relativamente alla funzione della presa in carico del caso singolo, l'Educativa territoriale non sostituisce carenze o integra funzioni della famiglia in difficoltà ma interviene consistentemente laddove si							
\square intervento educativo	manifestano problematiche gravi sia relat	manifestano problematiche gravi sia relativamente al minore che al nucleo dello stesso. Inserimento Residenziale: complesso di interventi finalizzati all'inserimento del minore in un contesto						
☐ inserimento residenziale	esterno alla propria famiglia d'origine, esempio: affidamento eterofamiliare, comunità alloggio, gruppo appartamento, etc Affidamento Diurno: intervento di supporto alla domiciliarità. Accompagnamento Solidale: Si tratta di un intervento di volontariato che risponde ad esigenze							
☐ Affidamento diurno								
□ accompagnamento solidale	cura ed accompagnamento ma la funzion	logistiche o educative "semplici e lineari", dove la relazione con il minore è caratterizzata da attività di cura ed accompagnamento ma la funzione educativa di relazione interpersonale individualizzata e stabile e continua non costituisce la centralità del progetto. L'intervento risponde principalmente al bisogno di						
□ centri diurni aggregativi/educativi	inserimento del minore nel gruppo dei ci territorio e nei contesti di vita dello stesso	coetanei presso strutture e						
Altri servizi coinvolti (UVM/UVH)	N.P.I.: Neuro psichiatria Infa	legenda antile (strutture vol	Ite alla prevenzione,					
□ N.P.I.	diagnosi, cura e riabilitazione	e dei disturbi psich	nici dei minori.)					
□ C.S.M,	C.S.M. : Centro di Salute Mentale (strutture volte alla prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione dei disturbi psichici degli adulti.).							
☐ Ser.T. e/o alcologia	Ser.T/alcolologia: servizio r	rivolto ai cittadini d	lomiciliati o resident	i nel				
☐ Cappuccetto Rosso	territorio del distretto con pro alcoldipendenza che svolge a			itaria,				
□ altro	cura e/o riabilitazione. Cannuccatto Passa aguina multiprofessionale (sono presenti figura							
	I management and a comment	milimentaee	TOWN WASA	<u>'A</u>				
	□NO							
Autorità giudiziaria : $\square SI$								
Autorità giudiziaria : $\square SI$ Maggiori informazioni (solo se attine	enti l'ambito scolastico):							

approfondimento situazione in commissione	e/sportello
□ il minore vive con la famiglia	☐ il minore vive con altri (specificare)
□ padre	
□ occupato □ disoccupato □ straniero □	□ occupato/a □ disoccupato/a □ straniero/a □
note:	note:
□ madre	□
□ occupata □ disoccupata □ straniera □	□ occupato/a □ disoccupato/a □ straniero/a □
note:	note:
Quadro descrittivo del minore e del nucleo d'appartenenza):
Operatore/i	
data	

decisioni concordate (da compilare insieme: scuola e servizio sociale)

proposta percorso per il minore
che cosa fa la scuola
che cosa fa il servizio sociale
Aggiornamento/verifica (1) data
(1) la famiglia e minore hanno aderito – quali attività frequenta – quali rimandi dalla famiglia, dal minore, dall'associazione; valutazione dei servizi coinvolti.