



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

REGIONE  
PIEMONTE



DIREZIONE GENERALE DELL'IMMIGRAZIONE  
E DELLE POLITICHE DI INTEGRAZIONE  
AUTORITÀ DELEGATA

MINISTERO  
DELL'INTERNO  
AUTORITÀ RESPONSABILE

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 - 2020



**Istituto Comprensivo Ilaria Alpi**  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado*  
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/2481916  
Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpit torino.gov.it](http://www.icilariaalpit torino.gov.it)  
e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



Prot. N.

1809 / C14

Torino,

10/05/2019

Al sito web  
All'Albo

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017  
Programmazione 2014-2020 Anno Scolastico 2018-2019**

**OGGETTO: Progetti: "SPAZIO ALLE EMOZIONI" E "FUORI DAI BANCHI"**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base "*

**Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53 CUP: J17I17000600007**

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-103 CUP: J17I17000640007**

**AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI (TUTOR)  
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON "COMPETENZE DI BASE"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R. D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ess.mm.ii.

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ess.mm.ii.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di approvazione del progetto : 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53. “Spazio alle emozioni” e del del progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-103 “Fuori dai banchi” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**VISTA** le delibere del Consiglio d’Istituto n. 93 del 20/04/2017 n. 14 del verbale del 20/06/2017 di autorizzazione per l’adesione ai bandi PON FSE/FESR programmazione 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 del verbale n. 7 del 20/04/2017 di autorizzazione per l’adesione ai bandi PONFSE/FESR programmazione 2014-2020;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

**VISTA** la delibera n. 115 del Consiglio di Istituto del 25/06/2018, relativa all’approvazione dei criteri per la valutazione dei titoli culturali, professionali e di servizio per esperti e tutor, relativi ai precedenti progetti PON – FSE;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti per lo svolgimento delle attività previste dai progetti 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53 e 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-103 .

## E M A N A

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, finalizzato all’individuazione di Esperti Interni per l’affidamento delle attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE : “Spazio alle emozioni” e “Fuori dai banchi”, rivolto in ordine di precedenza assoluta a :

<b>1. Personale interno in servizio presso l’IC Ilaria Alpi di Torino</b>	<b>Destinatario di Lettera di incarico</b>
---	--

Obiettivo specifico 10.2. — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A — Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea

Codice identificativo Progetto:10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53

FIGURE RICHIESTE PER MODULO	N. MODULO	MOD TITOLO / DISCIPLINA	DURATA	DESTINATARI
n. 1 Tutor	1	Improvvisiamoci	30 ore	Scuola dell'Infanzia
n. 1 Tutor	2	di(A)strattamente	30 ore	Scuola dell'Infanzia

Obiettivo specifico 10.2. — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A — Azioni di Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua Italiana, Lingue straniere, Matematica, Scienze, Nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.)

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-103

FIGURE RICHIESTE PER MODULO	N. MODULO	MOD TITOLO / DISCIPLINA	DURATA	DESTINATARI
n. 1 Tutor	1	Musicalmania	30 ore	Scuola Primaria
n. 1 Tutor	2	I suoni della matematica'	30 ore	Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado
n. 1 Tutor	3	Imparare ad imparare con gli origami'	30 ore	Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado
n. 1 Tutor	4	Costruiamo insieme - spazio, energia, movimento	30 ore	Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado
n. 1 Tutor	5	Costruiamo insieme – le forze della natura	30 ore	Scuola Primaria
n. 1 Tutor	6	Musicalmania. UK	30 ore	Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado
n. 1 Tutor	7	World Passport2	30 ore	Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado
n. 1 Tutor	8	World Passport1	30 ore	Scuola Primaria

### PROCEDE

alla ricognizione delle professionalità interne (docenti) in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

#### ART 1 - Tipologia di esperti da reclutare, corsi e durata della prestazione da fornire

I moduli sono rivolti agli allievi dell'Istituto Comprensivo Statale "Ilaria Alpi" di Torino. La formazione e le esperienze professionali dei candidati dovranno essere coerenti con le attività proposte dai diversi percorsi impegnati sulle seguenti aree disciplinari

Codice identificativo Progetto:10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53

TITOLO MODULO	AREA	N. ORE	DESTINATARI	PROPOSTA FORMATIVA
di(A)strattamente	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	30	20 Alunni Scuola dell'Infanzia	Il presente percorso progettuale è un vero e proprio spazio creativo, mirato e strutturato per formare e facilitare la predisposizione artistica, il dialogo, lo scambio di opinioni e le idee sia tra pari che con educatori e professionisti delle arti. Il progetto è finalizzato ad una gestione strutturata

				del tempo extra-scuola per creare un ambiente educativo d'apprendimento che sia garante di crescita e formazione, caratterizzato da organicità degli interventi in un clima di serenità, tra pari e non, ma anche ricco di stimoli.
--	--	--	--	---

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-103

TITOLO MODULO	AREA	N. ORE	DESTINATARI	PROPOSTA FORMATIVA
Musicalmania	Lingua Madre	30 ore	25 Alunni Scuola Primaria	<p>Aumentare le competenze specifiche per la lingua italiana potenziando la comunicazione.</p> <p>Rafforzare le competenze di base attraverso le capacità espressive di ogni bambino, sperimentando nuovi linguaggi creativi e stimolando i processi partecipativi nel gruppo.</p> <p>Sviluppare le capacità artistiche, creative e relazionali del minore cercando di individuare e potenziare le sue attitudini.</p> <p>Favorire l'integrazione relazionale di gruppo, come esperienza comunicativa nelle differenze personali, sociali e culturali.</p> <p>il progetto è stato pensato per permettere ai bambini di acquisire strumenti di espressione, attraverso l'esercizio della danza, del canto e della recitazione. Il contenuto del musical, laddove sarà possibile, sarà scelto tra gli argomenti principali didattici.</p>
I suoni della matematica	Matematica	30 ore	25 Alunni Scuola Secondaria di I Grado - Scuola Primaria	<p>Potenziare le competenze logiche proprie del linguaggio matematico</p> <p>Rafforzare le competenze di base attraverso le capacità espressive di ogni bambino, sperimentando nuovi linguaggi creativi e stimolando i processi partecipativi nel gruppo.</p> <p>In questo progetto verranno affrontati argomenti matematici e musicali, con una metodologia che trova i suoi riferimenti nell'avanguardia sperimentalista di John Cage e utilizza le più innovative tecniche di pedagogia musicale. I moduli che verranno presentati saranno i seguenti: direzione cronometrica, body percussion figure geometriche, insiemistica e suoni, frazioni e linguaggio del "Pa".</p> <p>Il progetto risponde alle azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base che attengono alla matematica.</p>
Imparare ad imparare con gli origami	Matematica	30 ore	15 Alunni Scuola Primaria 15 Alunni Scuola Secondariadi I Grado	<p>L'Arte degli Origami risulta un veicolo importante di funzioni educative, riabilitative, scientifiche, tecnologiche e socio-relazionali, dove il manufatto di carta realizzato dal bambino perde rilevanza, per lasciare spazio al processo indotto dall'esperienza manipolativa, creativo-sensoriale.</p> <p>Le attività intendono raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <p>Sviluppare le capacità di problem solving.</p> <p>Stimolare il pensiero con e attraverso i materiali.</p> <p>Stimolare le capacità di osservazione.</p> <p>Stimolare le attività mnemoniche.</p> <p>Sviluppare l'apprendimento logico-matematico.</p>
Costruiamo insieme - spazio, energia, movimento	Scienze	30 ore	10 Alunni Scuola Primaria 15 Alunni Scuola Secondariadi I Grado	<p>L'utilizzo di materiali specifici per la costruzione si rivela un valido strumento di educazione interdisciplinare perché vengono messi in evidenza i legami con biologia, matematica, informatica, logica, fisica, arte, disegno tecnico, geometria, italiano (linguaggio tecnico), inglese. Verrà utilizzato un</p>

				<p>innovativo metodo didattico che proporrà un approccio costruttivista nel quale gli alunni possono “imparare operando” attraverso l’interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili) e tecnologico. Verranno introdotte esperienze laboratoriali innovative che permetteranno di nutrire l’apprendimento attivo con la didattica dell’imparare facendo e divertendosi, attraverso l’utilizzo di una metodologia utile per l’insegnamento delle materie S.T.E.M.</p> <p>Saranno approfondite le tematiche dello spazio, del cosmo e dell’astronomia, le energie rinnovabili e non.</p> <p>Attraverso una fase di co-progettazione e di discussione a cui segue il lavoro a coppie, gli alunni costruiranno i modelli 3D e quelli motorizzati (orbita terrestre, moduli lunari, satelliti; turbine eoliche e idroelettriche, pannelli solari, trivelle petrolifere; orologio, ruota panoramica, catapulta), acquisiranno abilità spaziali, di manualità fine-grosso motoria, di progettazione, calcolo e costruzione, impareranno concetti di astronomia, scienze e fisica.</p>
Costruiamo insieme – le forze della natura	Scienze	30 ore	25 Alunni Scuola Primaria	<p>L’utilizzo di materiali specifici per la costruzione si rivela un valido strumento di educazione interdisciplinare perché vengono messi in evidenza i legami con biologia,matematica, informatica, logica, fisica, arte, disegno tecnico, geometria, italiano (linguaggio tecnico).</p> <p>Verrà utilizzato un innovativo metodo didattico che proporrà un approccio costruttivista nel quale gli alunni possono “imparare operando” attraverso l’interazione sul piano fisico, materiale (oggetti manipolabili e materiali specifici per la costruzione) e tecnologico. Verranno introdotte esperienze laboratoriali innovative che permetteranno di nutrire l’apprendimento attivo con la didattica dell’imparare facendo e divertendosi, attraverso l’utilizzo di una metodologia utile per l’insegnamento delle materie S.T.E.M. Il progetto prevede la realizzazione di modelli 3D dopo un’importante fase preliminare di co-progettazione con gli alunni e di approfondimento scientifico. L’approccio didattico che coinvolge attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento promuove pensiero creativo, lavoro di gruppo, problem solving.</p>
Musicalmania. UK	Lingua straniera	30 ore	10 Alunni Scuola Primaria 15 Alunni Scuola Secondariadi I Grado	<p>Il progetto è stato pensato per permettere non solo ai bambini di acquisire strumenti di espressione, attraverso l’esercizio della danza, del canto e della recitazione, ma anche di imparare la lingua inglese divertendosi. Il corso sarà tenuto da due operatori di cui uno madrelingua.</p> <p>Il progetto risponde alle azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base che attengono alla lingua inglese.</p> <p>Obiettivi: Potenziare la comunicazione in lingua inglese. Rafforzare le competenze di base attraverso le capacità espressive di ogni bambino, sperimentando nuovi linguaggi creativi e stimolando i processi partecipativi nel gruppo.</p>

				Favorire l'integrazione relazionale di gruppo, come esperienza comunicativa nelle differenze personali, sociali e culturali.
World Passport2	Lingua straniera	30 ore	10 Alunni Scuola Primaria 15 Alunni Scuola Secondariadi I Grado	Il presente modulo si propone di insegnare l'inglese agli studenti in modo stimolante; li aiuta a sviluppare abilità linguistiche in situazioni di vita quotidiana; è finalizzato a fornire agli alunni le competenze necessarie per ottenere le certificazioni in lingua inglese riconosciute a livello internazionale. misura i loro progressi utilizzando standard internazionali; dà loro la possibilità di accedere alle migliori opportunità di studio, in quanto i certificati Cambridge sono riconosciuti a livello internazionale. Per lo svolgimento del corso ci si avvale di metodologie di didattica attiva, accanto all'utilizzo di materiali cartacei, multimediali, interattivi.
World Passport1	Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	30 ore	20 Alunni Scuola Primaria	Il presente modulo si propone di insegnare l'inglese agli studenti in modo stimolante; li aiuta a sviluppare abilità linguistiche in situazioni di vita quotidiana; è finalizzato a fornire agli alunni le competenze necessarie per ottenere le certificazioni in lingua inglese riconosciute a livello internazionale. misura i loro progressi utilizzando standard internazionali; dà loro la possibilità di accedere alle migliori opportunità di studio, in quanto i certificati Cambridge sono riconosciuti a livello internazionale. Per lo svolgimento del corso ci si avvale di metodologie di didattica attiva, accanto all'utilizzo di materiali cartacei, multimediali, interattivi.

## Art.2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI PREVISTI

Per la figura di tutor sono previsti i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Inserisce tutti i dati in piattaforma
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

### ART.3 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione delle figure Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'Avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati, secondo quanto previsto dalle linee Guida PON, in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

<b>Elenco dei titoli valutabili</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Titolo di studio</b>	<b>Max. 14 punti</b>
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale;	Punti 14
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 9
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado. N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 6
<b>Titoli professionali</b>	<b>Max. 86 punti</b>
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	Max punti 36 (6 punti per ogni esperienza )
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Max punti 10 (2 punti per ogni titolo)
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Max punti 20 (2 punti per ogni anno (o frazione di anno maggiore o
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su tecnologie digitali	Max punti 20 (4 punti per ogni corso)

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di una sola candidatura pervenuta nei termini, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di parità di punteggio si darà precedenza al candidato con maggior punteggio in titoli professionali.

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione sostitutiva (Allegato 2), resa ai sensi del DPR 445/2000, di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Aver preso visione del presente Avviso e di accettare incondizionatamente i contenuti;
- Essere in possesso dei requisiti richiesti per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- Essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta da MIUR/INDIRE GPU Gestione del Programma 2014-2020.
- Inoltre, per i dipendenti della Pubblica amministrazione è necessario allegare autorizzazione e svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art.4. COMPENSI**

Il compenso come stabilito dalla nota Ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 per i Tutor, è pari € 23,23 lordo Stato comprensivo di tutti gli oneri.

#### **Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- Copia di un documento di identità valido;
- Curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 2, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e ss.mm. ii.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire in formato digitale, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [TOIC8BD00X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC8BD00X@PEC.ISTRUZIONE.IT) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa, in formato cartaceo all'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Ilaria Alpi, Corso Novara, 26 – 10152 Torino.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie, pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icilariaalpitorino.gov.it> diverranno definitive trascorsi 10 giorni. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 5 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53 e il progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-103. Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.



#### **Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Maria Grazia Di Clemente.

#### **Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento U.E. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 9. PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica <http://www.icilariaalpitorino.gov.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Maria Grazia DI CLEMENTE**

*documento firmato digitalmente*

#### Allegati:

Domanda di partecipazione (Allegato 1)

Dichiarazione sostitutiva (Allegato 2)