



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REGIONE
PIEMONTE

ML
MINISTERO DELL'INTERNO
DIREZIONE GENERALE DELL'IMMIGRAZIONE
E DELLE POLITICHE DI INTEGRAZIONE
AUTORITÀ DELEGATA

MINISTERO
DELL'INTERNO
AUTORITÀ RESPONSABILE

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 - 2020



Istituto Comprensivo Ilaria Alpi
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/2481916
Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.gov.it
e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



Prot. N. 1176 / C14

Torino, 25/03/2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base “

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53 - “SPAZIO ALLE EMOZIONI” - CUP: J17I17000600007

OGGETTO: Determina del Dirigente Scolastico per l'indizione delle selezioni e il reclutamento dei Tutor e degli Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE “SPAZIO ALLE EMOZIONI”

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Visto l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

Considerata in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;

Visto il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

Considerate la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del

D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante *“Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici”* e le successive Linee Guida dell’ANAC;

Visto il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante *“Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”*;

Visto il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

Considerato in particolare l’Art. 44 (*Funzioni e poteri del dirigente scolastico nella attività negoziale*);

Considerato in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita *“Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”*;

Visto il PON “Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’ Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Fondo Sociale Europeo anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1

Vista la Nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di approvazione del progetto : 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53. “Spazio alle emozioni” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Autorizzazione progetto.

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n° 21 del 18/12/2018 concernente l’aggiornamento del PTOF a.s. 2019/22;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.93 del 20/04/2017 con la quale è stata approvata l’adesione al progetto;

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n° 12 del 27/02/2019 concernente l’approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019, comprensiva dell’assunzione a bilancio del finanziamento di Euro € 11.364,00 finalizzati all’attuazione del progetto “SPAZIO ALLE EMOZIONI”
10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53

Vista la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 01/03/2019 prot.n. 832

Rilevato che l’importo della spesa rimane al di sotto di quello di competenza del Consiglio di Istituto, previsto dall’Art. 45 c. 2 lett. a) D.l. 28 agosto 2018, n. 129 *“determinazione ... dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico ... affidamenti di lavori, servizi e forniture ... superiore a 10.000,00 euro”*;

Attesa la necessità di procedere alla selezione e al reclutamento di Tutor e degli Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE “Spazio alle emozioni”

DETERMINA

- Di dichiarare la premessa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Di indire la selezione per il reclutamento dei Tutor e degli Esperti, per le attività inerenti le azioni di

formazione previste dal progetto PON FSE “SPAZIO ALLE EMOZIONI”, 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-53

- mediante:

a. Avviso pubblico per titoli comparativi, rivolto a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Ilaria ALPI di Torino alla scadenza dell'Avviso di selezione;
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;

b. Affidamento diretto rivolto a:

1. Personale esterno: Professionisti e/o Associazioni (previa indagine di mercato).
 - Di pubblicare gli Avvisi di selezione per il reclutamento dei Tutor e degli Esperti sul sito istituzionale della scuola per le attività di formazione previste dal progetto.
 - Di pubblicare sul sito istituzionale della scuola l'indagine di mercato finalizzata all'individuazione di Associazioni per l'affidamento diretto delle attività di formazione previste dal progetto, solo ed esclusivamente nel caso in cui non sia possibile reperire la figura di Esperto tra Docenti interni all'Istituzione o in collaborazioni plurime
 - Di perfezionare l'affidamento dei servizi di cui trattasi, con:
 - a) Lettera di incarico per il personale interno o in servizio presso altre scuole
 - b) Contratto di prestazione d'opera intellettuale in caso di affidamento a professionisti
 - c) Contratto di affidamento servizio in caso di Associazioni
 - Di assegnare il presente Provvedimento al DSGA della scuola, Sig.Pasquale Trasente per la regolare esecuzione;
 - Di dare atto che il responsabile del Procedimento, ai sensi del D.Lgs.50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990, è il Dirigente Scolastico;
 - Di affiggere la presente Determina all'Albo del sito dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Grazia DI CLEMENTE
documento firmato digitalmente