

A scuola in sicurezza



I.C. Ilaria Alpi di Torino
A.S. 2020/2021

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi", nell'affrontare le complesse dinamiche di preparazione del prossimo anno scolastico, considera importante e fondamentale, per un principio di condivisione e collaborazione con tutta la comunità educante, evidenziare alcuni punti salienti del lavoro che si sta svolgendo, in collaborazione con **Genitori, Amministrazioni Locali, Enti e ogni soggetto del territorio coinvolto**, con l'obiettivo di far ripartire una attività didattica – educativa più diretta, efficiente ed efficace per la crescita dei nostri alunni.

Ogni scelta, basata su attente valutazioni, rappresenterà comunque una scommessa, in quanto si presenterà come esperienza nuova, sicuramente perfettibile, ma funzionale all'interesse collettivo. E perché possa davvero funzionare sarà necessaria la partecipazione e la condivisione, in termini di auto-responsabilità, anche da parte dei genitori dei discenti che saranno chiamati a sottoscrivere un nuovo patto di corresponsabilità scuola/famiglia, soprattutto sugli aspetti di una maggiore attenzione al controllo quotidiano della salute al fine di ridurre il rischio all'intera comunità scolastica.

Le diverse indicazioni pervenute, volte alla ripartenza, hanno sempre più influenzato le valutazioni, le analisi e le scelte tendenti a consentire una ripresa in presenza delle attività didattiche, costringendo in taluni casi un ridimensionamento delle iniziative che si erano ipotizzate per il prossimo anno scolastico.

Di seguito elenchiamo alcuni punti salienti delle iniziative in corso.

Commissione Scuola - Famiglia



La ripresa del servizio scolastico in presenza, come già indicato, potrà esserci solo se ci sarà condivisione e collaborazione tra tutte le componenti della nostra comunità educante. Lo spirito di squadra, insieme al sostegno tecnico/economico ragionato, sono gli elementi fondanti di un possibile risultato positivo.

Per ottemperare a questo scopo, nel mese di giugno è stata costituita una **Commissione Scuola - Famiglia**, intesa a rafforzare la partecipazione attiva della comunità educante nella condivisione delle azioni che sono state e saranno intraprese. La Commissione è composta dal Dirigente Scolastico o suo delegato, dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, dal Presidente del Consiglio d'Istituto, dal Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dal Medico Competente, dal Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza, dai Docenti Referenti di ogni plesso, dai Genitori rappresentanti di ogni ordine di scuola, da due unità di personale ATA e da un referente RSU.

Piano orario

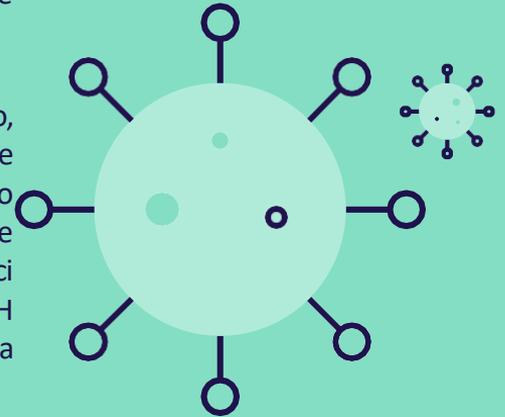
In anticipo con le fasi delle iscrizioni, l'Istituto ha avviato un percorso di richiesta per l'attivazione dell'INDIRIZZO MUSICALE per la Scuola Secondaria di primo grado., richiesta che è stata presentata come opzione per l'Offerta Formativa durante gli Open Day .

A tutt'oggi, non ci risulta che la richiesta sia stata accolta dall'UST.

Pertanto, le classi prime della SSPG saranno entrambe a Tempo Prolungato normale. Per il futuro, questo obiettivo sarà centrale e strategico per la Nostra scuola e sarà sicuramente rilanciato. Occorre evidenziare che le ultime indicazioni, restrittive sugli spazi e sui tempi di erogazione del servizio scolastico per la presenza degli alunni e dei docenti in classe, in concomitanza con una situazione sanitaria emergenziale e in divenire, stanno mettendo la scuola di fronte a scelte molto complesse che ci indicano, come ipotesi risolutiva, l'ingresso su due fasce orarie (1° Fascia > H 07:55/08:05; 2° Fascia > H 08:25/08:35) degli alunni della scuola primaria. I Plessi che saranno coinvolti in questa nuova organizzazione sono: Plesso Infanzia Perempruner, Plesso Deledda e Plesso Perotti.

Solo per il primo giorno di scuola e per poter accogliere nel miglior modo possibile le CLASSI PRIME DELLA PRIMARIA E DELLA SECONDARIA, in ciascun le attività di accoglienza si svolgeranno nel primo pomeriggio. Le famiglie riceveranno comunicazione personale

Di conseguenza, il Consiglio d'Istituto, valutate tutte le condizioni, durante la prima convocazione utile sarà chiamato a deliberare tali variazioni per l'anno scolastico 2020/2021.



Azioni per la ripresa

L'interpretazione e applicazione delle indicazioni per il distanziamento tra gli alunni, hanno richiesto un confronto continuo con gli Enti Locali e gli altri attori del territorio competenti e a vario titolo interessati, affinché si giungesse ad una concreta applicazione in tutti i plessi del nostro Istituto, nel tentativo di ridurre al minimo i disagi dipendenti da variazioni didattiche, organizzative e logistiche. In tal senso appare evidente come questi interventi, legati agli spazi e ai tempi di erogazione del servizio scolastico, hanno mostrato difficoltà che si stanno gestendo, in relazione alla attuale situazione emergenziale su cui sono state emanate le ultime linee guida.

Dopo i sopralluoghi e le analisi svolte, e soprattutto dopo le indicazioni sul distanziamento basato su 1 metro da bocca a bocca e sulla distanza di 2 metri dall'insegnante, si sono evidenziate le possibilità e le criticità di una ripresa in presenza, che si riportano di seguito.

Scuola dell'infanzia 01

Scuola primaria 02

Scuola secondaria di
primo grado

03

REFEZIONE 04

TRASPORTI 05

ULTERIORI
INTERVENTI

06

Patto di Corresponsabilità

07

Distanziamento fisico

un
metro



01

SCUOLA DELL'INFANZIA





01

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il corretto principio metodologico evidenziato dalle Linee Guida per la ripartenza (la costituzione di piccoli gruppi stabili) è stato adottato come principio base. La scuola dell'infanzia deve avere il carattere della socialità, del gioco: la suddivisione in gruppi stabili numericamente più contenuti può essere introdotta rispetto alla normale suddivisione in sezioni qualora dovesse essere confermata l'aggiunta di ulteriore personale già richiesto. L'intento sarà di mantenere insieme bambini e insegnanti, con l'ausilio possibile delle visiere di protezione o di mascherine per quest'ultimi, se ritenute possibili sotto il profilo dell'azione didattica – educativa, in un contesto di gioco. Verranno altresì utilizzati gli spazi esterni ed interni, per meglio consentire l'attuazione di questi percorsi didattici.

Le attività collaterali (riposo pomeridiano, uscite e attività laboratoriali) sono in fase di valutazione

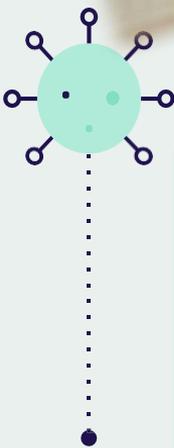
02.

SCUOLA PRIMARIA





02 SCUOLA PRIMARIA



Il carattere meno dinamico della scuola primaria, rispetto all'infanzia, con il posizionamento più statico degli alunni nelle aule, rende possibile l'introduzione del principio di distanziamento di 1 metro da bocca a bocca e la distanza di 2 metri dall'insegnante, anche attraverso l'uso di mascherine o di visiere di protezione per tutti, qualora nei movimenti dinamici non possa essere garantita la distanza.

Il numero degli alunni della scuola primaria cambia da plesso a plesso, determinando maggiore complessità nel plesso Perotti, a causa del rapporto spazi disponibili/alunni. Tale criticità non si riscontra nei Plessi D'Acquisto e Deledda, dove la condizione rilevata sugli alunni frequentanti, rispetto agli spazi disponibili, permette una maggiore flessibilità organizzativa.

Per quanto alcune situazioni abbiano inizialmente mostrato criticità sui numeri, una più accurata e attenta analisi degli spazi, anche attraverso il cambio delle aule di alcune classi, ha, al momento, consentito di poter rispettare le indicazioni ministeriali. L'erogazione del servizio scolastico a Tempo Pieno anche per le 10 classi autorizzate a Tempo Normale rimane pertanto fattibile, con la necessaria riduzione a 36 ore settimanali per le classi prime, come già esplicitato nel PTOF.

E' stato comunque richiesto un incremento del personale Docente e ATA per poter assolvere ai servizi

03.

SCUOLA Secondaria di primo grado





03

Scuola Secondaria di primo grado

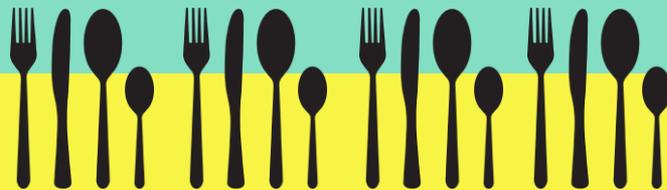
Anche in questo ordine di scuola si possono ritenere applicabili le misure statiche per il distanziamento di 1 metro da bocca a bocca e la distanza di 2 metri dall'insegnante, anche attraverso l'uso di mascherine o di visiere di protezione per tutti, qualora nei movimenti dinamici non possa essere garantita la distanza.

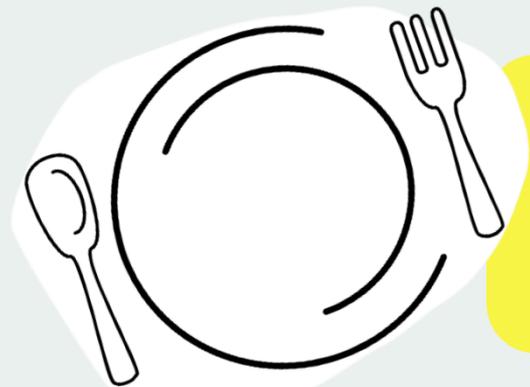
Il numero degli alunni nelle classi della scuola secondaria di primo grado cambia da classe a classe, riscontrandosi maggiori difficoltà nelle classi terze. Sono state tuttavia studiate soluzioni risolutive per aggirare la criticità, attraverso il cambio delle aule di alcune classi nonché l'utilizzo o la ripartizione di aule destinate a laboratori, che ha, al momento, consentito di poter rispettare le indicazioni ministeriali.

04



RISTORAZIONE





0
4

Ristorazione: mensa scolastica

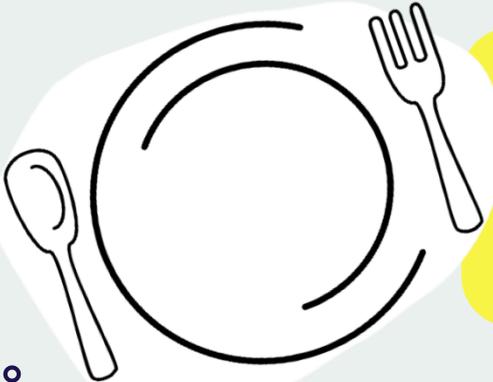
Il servizio di mensa scolastica, prevalente nella Nostra Scuola, è così di seguito organizzato:

Plesso Infanzia > Coop Euroturist . I pasti freschi sono preparati a scuola e scodellati nelle sezioni.

Plessi Scuola Primaria e Secondaria > Coop Camst. I pasti caldi (no lunch box) sono preparati nelle cucine della ditta fornitrice e, per sopperire al criterio del distanziamento, saranno scodellati al 50% nel refettorio e per la restante parte nelle aule .

L'attenzione alla qualità della mensa sarà puntuale e pressante. La Commissione Mensa svolgerà funzione di controllo interfacciandosi direttamente con i responsabili della Cooperativa.

Si ricorda inoltre che, oltre a poter richiedere le DIETE SPECIALI per patologia o per fattori culturali, l'indicatore ISEE fa sì che il costo della mensa scolastica sia proporzionato alle capacità economiche delle famiglie, fino ad arrivare in alcuni casi alla gratuità.



04 Ristorazione: pasto domestico



Come deliberato lo scorso anno in C.d.I., si mantiene in essere la possibilità **ESCLUSIVAMENTE** per le famiglie che ne avevano fatto richiesta nell'a.s. 2019/2020, di usufruire del PASTO DOMESTICO. La complessità nella gestione di due modalità di ristorazione (Mensa scolastica e pasto domestico) è particolarmente complessa, nel rispetto delle regole imposte sia dall'Ente Gestore che dai Protocolli Anti-Covid.

Tale complessità ci spinge a chiedere alle famiglie un atteggiamento collaborativo affinché prevalga la scelta della MENSA SCOLASTICA sul pasto domestico, al fine di garantire il rispetto delle norme igienico-sanitarie, di sorveglianza e, non ultimo, l'utilizzo delle risorse professionali per la didattica.

Per le motivazioni esposte, siamo pertanto rammaricati di non poter accogliere ulteriori nuove richieste per il consumo del Pasto Domestico.

Inoltre, al fine di evitare ripetuti ingressi e uscite nel corso della giornata scolastica, **Il consumo del pasto domestico a casa sarà autorizzato in casi estremamente eccezionali, debitamente documentati.**

05

TRASPORTI





05

Trasporti

L'uso dei mezzi di trasporto pubblico è necessario per la frequenza di una buona parte dei nostri alunni, soprattutto della scuola secondaria di primo grado. Il tavolo tecnico interistituzionale presso la Regione Piemonte dichiara per i mezzi di trasporto pubblici:

Igienizzazione, sanificazione e disinfezione del bus almeno una volta al giorno e prima dell'effettuazione del servizio.

Divieto di occupare il posto vicino al conducente, che dovrà indossare i dispositivi di protezione individuale.

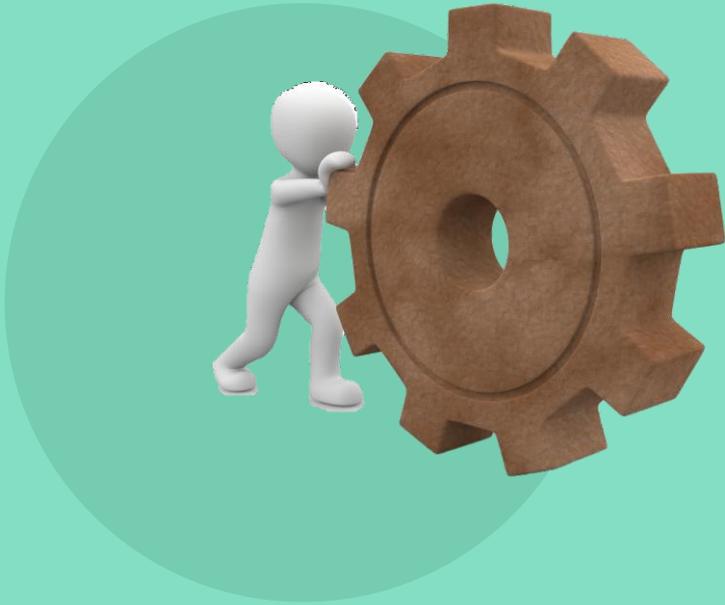
Divieto agli alunni di avvicinarsi al conducente.

Obbligo per i passeggeri di indossare una mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca, al momento della salita sul mezzo di trasporto e durante il viaggio.

Tali aspetti sono oggetto di approfondimento degli Enti Locali.

Le uscite didattiche saranno effettuate a piedi.

Relativamente al trasporto degli alunni disabili, siamo in attesa di indicazioni dall'Ente Competente.



06.

Ulteriori intervent

i



Spazi alternativi

In seguito alle analisi sulle realtà scolastiche, nei mesi scorsi è stata condotta da parte degli Enti Locali in collaborazione con la scuola, un rilevamento di ulteriori spazi da potersi utilizzare in caso di emergenza. Tali spazi interni o esterni saranno luoghi di didattica alternativa, per ridurre l'utilizzo di spazi ridotti e rendere più ampi i luoghi di erogazione del servizio scolastico.



Locale emergenza sanitaria

Gli spazi di emergenza sanitaria, già presenti nei plessi per i casi di pronto soccorso scolastico, saranno integrati e resi idonei alle nuove condizioni di emergenza, anche attraverso i riferimenti sanitari del territorio. Tali spazi, identificati dal nome "SALA AZZURRA", saranno utilizzati per ospitare lo studente in caso di malessere, in attesa che un genitore o suo delegato contattato da personale specificamente formato (Referente Covid) venga a prelevarlo



Medico competente

Al fine di sviluppare una analisi più coerente dei rischi e delle misure da introdurre per la loro minimizzazione, l'Istituto si è dotato già dallo scorso anno della collaborazione di un consulente medico specializzato in medicina del lavoro e igiene, per affiancare il Dirigente Scolastico e il Servizio di Prevenzione e Protezione nelle scelte da intraprendere





Formazione del personale



sicurezza

La formazione del personale rappresenta un elemento fondamentale per la prevenzione ai fini della riduzione del rischio. I diversi profili scolastici impongono, con le loro mansioni, la necessità di adeguate conoscenze e competenze su come affrontare le diverse situazioni che il lavoro quotidiano comporta, ancor più in questa fase di emergenza straordinaria. In tal senso già nel periodo di sospensione delle attività didattiche si è svolta la formazione al personale DOCENTE e ATA, si procederà nei prossimi mesi a completare la formazione di tutto il personale nei vari contesti operativi.

professionale

La recente esperienza di didattica a distanza ha posto la nostra scuola di fronte alla necessità di innovare il processo didattico – educativo, in stretto tempo, attraverso un grande sforzo di tutte le componenti, in ordine all'uso della tecnologia digitale e di un innovato approccio nell'erogazione del servizio scolastico. L'aggiornamento professionale rappresenta sicuramente un presupposto imprescindibile per mantenere attivo il processo di innovazione e di miglioramento dell'offerta formativa. La scuola è attiva in tal senso proprio al fine di garantire qualità, efficienza ed efficacia dell'apprendimento ed essere pronta ad eventuali sospensioni della didattica in presenza.

07



La situazione che si presenterà a inizio anno scolastico evidenzia ancor più come la comunità educante debba sviluppare una maggiore riflessione sui ruoli e sulla partecipazione attiva nella fase di ripartenza. In tal senso si insiste su quanto esplicitamente ribadito dai tavoli tecnici e istituzionali e cioè sulla necessità di un “bisogno di collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva” e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall’epidemia. In conseguenza di ciò, sarà adottato e sottoscritto un Patto di Corresponsabilità, che sia un richiamo all’impegno comune di scuola, genitori e alunni a comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza o perizia ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche del Comitato al fine di garantire sicurezza e salute.



Patto di corresponsabilità