

**Istituto Comprensivo Ilaria Alpi**  
**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**  
Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930  
Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpitorino.edu.it](http://www.icilariaalpitorino.edu.it)  
e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



# معايير التقدير في المدرسة الابتدائية

السادة الأفاضل أولياء أمور الطلبة

وقت التفكير و إختيار من اللحظات المهمة لكم و أطفالكم

المدرسة الابتدائية تقدم لكم مستند الإختيار لآباء مرتين فى العام فى شهرى

فبراير و يونيو

ما ابتدأ من العام الدراسى ٠٢٠٢/١٢٠٢ مستند الإختيار للمدرسة اصبحوا مختلفين عن

الماضى

## اما الن

الى اختبار او انضباط

ايطالي. رياضيات. تاريخ. الخ الخ

توجد نسبة المستوى فهم و تعقب الطفل و

طريقة سيره فى الدراسة

متابعه تصرفات و سلوك الطفل و عمله و

انخراطه مع الزملاء فى المدرسة و

## الماضي

الى اختبار او انضباط)ايطالي. رياضيات.

تاريخ. الخ الخ)

كان يوجد درجة تميز واحدة ولو كام درجة

من عشرة

متابعه تصرفات و سلوك الطفل و عمله و

انخراطه مع الزملاء فى المدرسة و

المعلمين و حسه على المسؤولية و اجتهاده  
فى الدراسة و كفية تعمله مع الأدوات  
المحيطة و المكان الخ الخ

المعلمين و حسه على المسؤولية و اجتهاده  
فى الدراسة و كفية تعمله مع الأدوات  
المحيطة و المكان الخ الخ

# ما هي المستويات

(الى اختبار او انضباط (ايطالي. رياضيات. تاريخ. الخ الخ الطفل البد من وصوله

الأهداف المطلوبة منه على سبيل المثال فى مادة الحساب و الرياضيات البد الطالب ان يعرف يعد الأرقام ويتبع الخطوات الصحيحة فى حل المسائل الحسابية وحل المشاكل التى تواجهه

و عمل تحليل المسائل

المستويات هم كلمات يشرحوا الى اى نقطة وصل الطفل فى خطوات سيره و مستواه لتحقيق الغرض المرجو منه

المستويات هم ٤ و هم

AVANZATO –INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## على اساس المدرسين يعطوا المستوى الول للطفل

لو الطفل يتسطيع الاعتماد على النفس بمعنى ماذا تعلم الطفل بمساعدة المدرس او هو لوحده  
نقط او فى عدم مساعدة المدرس

هل ال طفل يستخدم الذى تعلمه فى مواقف هو يعرفه او عندما يتعرض لمواقف جديده

هل الطفل يتسطيع إنهاء الواجبات المطلوبة من من خالل الأدوات التى يعطيها له المدرسين  
او لو هو يتسطيع خلق مواد أخرى من تلقى نفسه

هل ال طفل يستخدم كل الذى تعلمه دائما فى كل مرة تسئل فيها او يال حظ بإستمرار او نقط مرات قليلة  
او ال يستخدمه أبدا

# ما معنى كل مستوى من هذه المستويات

## المتسوى الأعلى AVANZATO

وهو الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة منه نى مواقف هو يعرفها او عندهما يتعرض لمواقف جديدة

يستخدم مواد وأشياء التى يعطيها له المدرسين او يبحث عن مواد أخرى من تلقى نفسه و باستمرار

## المتسوى المتوسط INTERMEDIO

و هو الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة منه باستمرار فى مواقف هو يعرفها او عندهما يتعرض لمواقف جديدة من خلال الأدوات التى يعطيها له المدرسين او يبحث عن مواد أخرى من تلقى نفسه و باستمرار او ليس باستمرار ولكن بمساعدة الآخرين أحيانا

## مستوى الأساسى BASE

وهو الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة منه فى مواقف هو يعرفها فقط باستخدام الأدوات التى والمواد التى يعطيها له المدرسين او يبحث عن مواد أخرى من تلقى نفسه أو بمساعدة الآخرين و لكن باستمرار

## مستوى البداية IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

الأدوات المخصصة لهذه الوجبات فقط و بمساعدة المدرسين فقط وكن والمواد

و هو الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة  
فى مواقف هو يعرفها نقاط

# على سبيل المثال

	معيار نسبة النضباط في الرياضيات	
الهدف من هذا	المستوى	ما يعنى ان
مقياس قدرة الطالب على شرح خطوات حل المشاكل	المستوى الأعلى AVANZATO	ما يعنى ان الطالب وصل إلى مرحلة متقدمة تجعله يقوم بشرح الخطوات التي قام بها لحل المشكلة لوحده نقاط من غير مساعدة المدرس باستمرار و دائما
والهدف من هذا المستوى هو مقياس قدرة الطالب على إراءة و فهم العشار و وضعهم على خط مستقيم	المستوى المتوسط INTERMEDIO	ما يعنى ان الطالب وصل إلى مرحلة انه يعرف جيدا العشار ولكن حاليا يقوم بتسخيرهم في مواقف هو يعرفها جيدا مثل حل مسائل في الكتاب او فياس طول بعض الأشياء في الفصل الخ الخ
والهدف من هذا المستوى هو مقياس قدرة على عمل العمليات الحسابية باستخدام الأرقام العادية مثل ٣ ٢ ١ ٥ ٤	المستوى الأساسي BASE	ما يعنى ان الطالب وصل إلى مرحلة انه يستطيع عمل العمليات الحسابية باستخدام الطرق الأربعة الأولية البسيطة و هي الجمع و الطرح و الضرب و القسمة في مواقف هو يعرفها نقاط و لكن في بعض الحالات يطلب مساعدة المدرس



نظام الـمستويات الـجديد يسـمح الـبـاء الـطالب مـعرفة نـقـط قـوة ونـقـط ضـعـف الـبـناء فـى الـخـتـبـارات وعلـى بـناء علـى ذلـك مـعرفة كـيف  
يتم تحسين مستوى الـطفل او الـطالب وذلك بمساعدة المدرسين

منشور رقم ن ٢٧١ لـيوم ٠٢٠٢/٢١/٤