

**Corso di formazione**

**“ DIDATTICA A DISTANZA  
DELLE TESTE BEN FATTE ”**

***Il Metodo Rossi ® per insegnare a distanza  
durante l'emergenza COVID-19***



**Dr. Stefano Rossi**

*Direttore del Centro Didattica Cooperativa*

# 1. IL RISCHIO DELLA DIDATTICA A DISTANZA

## (Teste ben piene)

L'emergenza COVID-19 ha inevitabilmente **destabilizzato** le scuole di tutto il paese portando ad una corsa, spesso poco critica, alla didattica a distanza (DaD).



Il probabile prolungarsi di questa situazione chiede a dirigenti ed insegnanti di pensare ad una **didattica a distanza profonda** e significativa.

Per quanto le classi virtuali possano almeno in parte accorciare le distanze con i nostri bambini e ragazzi ci sono tre grossi scogli su cui rischia di infrangersi la didattica a distanza:



1. **Scoglio della motivazione**
2. **Scoglio dell'autonomia**
3. **Scoglio della solitudine**

A questi tre scogli c'è da aggiungere un pericolo ancor più insidioso: l'attuale **corsa alle app digitali** più performanti rischia di farci scivolare, anche a distanza, in quella **didattica delle teste ben piene** che a conti fatti genera un **apprendimento debole, superficiale e meccanico**.

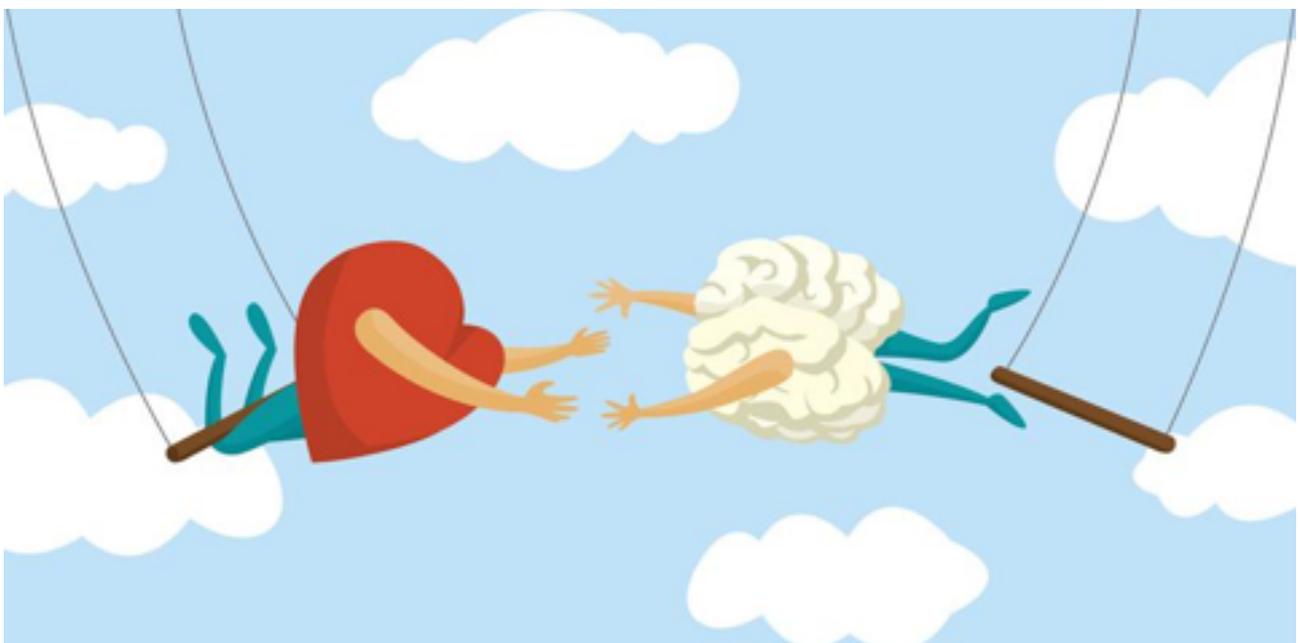
**Teste ben piene che si svuotano velocemente.**

## 2. PER UNA DIDATTICA A DISTANZA DELLE **TESTE BEN FATTE**

Ecco allora che alla debolezza pedagogica delle teste ben piene occorre proporre, adesso più che mai, una *didattica a distanza delle teste ben fatte*.

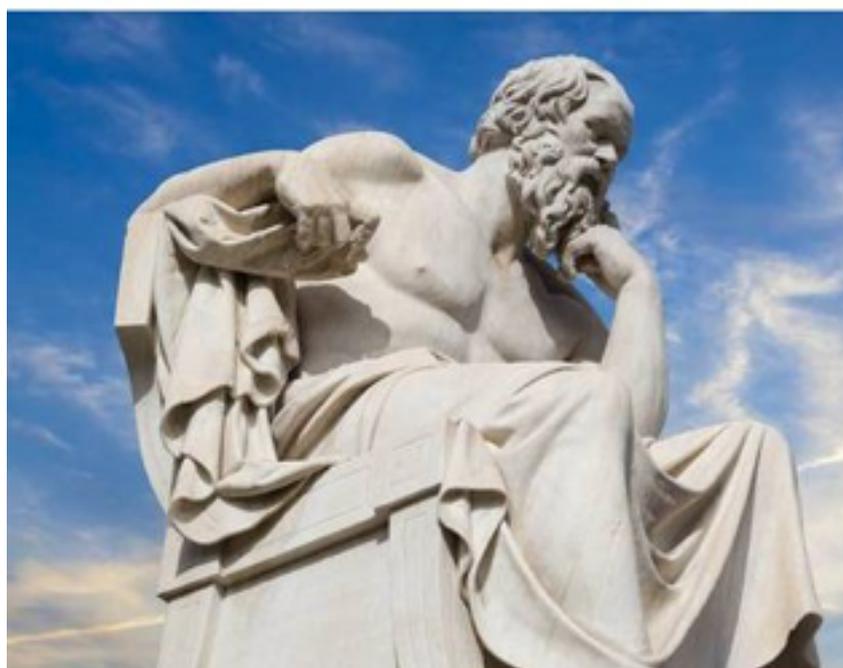
Da qui la proposta di aggiornare la formazione sulla Didattica Cooperativa® del Metodo Rossi **cucendo per i docenti una formazione specifica** per promuovere a distanza una didattica orientata alla comprensione profonda e allo spirito critico.

Finalità pedagogica del **Metodo Rossi** è proporre in classe (e questo punto anche fuori dalla classe) un apprendimento *significato, inclusivo e stimolante*; un apprendimento che al paradigma trasmissivo delle teste ben piene proponga la formazione di cittadini dotati di *“Menti critiche e cuori intelligenti”* (2020 - Pearson).



### 3. STRATEGIE PER IMPARARE A DISTANZA

Menti critiche e cuori intelligenti, in una parola teste ben fatte, che possiamo coltivare, in questa situazione assolutamente inusuale, **proponendo anche a distanza** i **format per imparare a imparare del Metodo Rossi**.



1. *Letture in 3 passi*
2. *Mappe Amiche*
3. *Ipotesi sfidanti*
4. *Scrittura Tempesta*
5. *Specialisti per la classe*
6. *Commissione Bipolare*
7. *Campagna Sensibilizzazione*
8. *Appunti a Singhiozzo*

**Tre trampolini** per l'apprendimento a distanza.

1. **Autonomia**: imparare ad imparare grazie a strategie che accompagnano gradualmente all'autonomia delle teste ben fatte.
2. **Flessibilità**: possibilità di lavorare **sia da soli** che in coppia con un **compagno a distanza**.
3. **App su misura**: in questa corsa forsennata alle App digitali "**poche App e ben spese**" per rendere più divertente e inclusivo l'apprendimento.

## 4. CONTENUTI DEL CORSO

Il corso è una rimodulazione della Didattica Cooperativa ® del Metodo Rossi curvato per offrire **numerosi e concreti strumenti per insegnare a distanza**.

Per sopperire alla parte di sperimentazione in presenza prevista solitamente nel secondo incontro del corso **si è aggiunto** nel **modulo n.4 l'intera parte teorico-operativa del corso avanzato sui "Compiti cooperativi di realtà"**.

I mini-compiti di realtà possono diventare una stimolante proposta per allenare gli studenti nell'**imparare ad imparare**.

In questo modo insegnanti e studenti hanno a disposizione un vasto set di strategie ed attività per "imparare a imparare" anche a distanza.

Il corso consente anche di **promuovere e valutare le competenze** con la consueta **semplicità** prevista dal *Metodo Rossi*.



## **Modulo 1 - TEORIA per la DaD delle “teste ben fatte”**

- 1.1 Scuola e incognite del mondo liquido
- 1.2 Limiti strutturali della didattica a distanza delle teste ben piene
- 1.3 Metodo Rossi: cosa significa formare teste ben fatte?
- 1.4 Dalla didattica surf alla didattica sub

**Durata:** 1 ora e mezza

## **Modulo 2 - PRATICA per la DaD delle “teste ben fatte”**

- 2.1 Capovolgere l'insegnamento, liberare l'apprendimento
- 2.2 Lezione Trifasica per la lezione virtuale
- 2.3 La riconfigurazione del tempo disteso
- 2.4 Includere i fragili ma anche i bravi studenti
- 2.5 L'empatia per essere autorevoli anche on line

**Durata:** 1 ora e mezza

## **Modulo 3 - STRATEGIE DI BASE per la DaD delle “teste ben fatte”**

- 3.1 Teste ben fatte e comprensione: format Mappe Amiche (+ App 2.0)
- 3.2 Teste ben fatte e scrittura: format Scrittura Tempesta (+ App 2.0)
- 3.3 Teste ben fatte e desiderio: format Ipotesi Sfidanti (+ App 2.0)
- 3.4 Teste ben fatte e allenamento: format Esercizi Imbuto (+ App 2.0)
- 3.5 Teste ben fatte e capacità comunicative: Specialisti (+ App 2.0)
- 3.6 Teste ben fatte e consolidamento: Sfide di classe (+ App 2.0)

**Durata:** 1 ora e mezza

## **Modulo 4 - STRATEGIE AVANZATE per la DaD delle “teste ben fatte”**

- 4.1 Compiti di realtà e valutazione delle competenze
- 4.2 Format del Metodo Rossi per compiti di realtà con semplicità
- 4.3 Matrice di Rossi per valutare con semplicità le competenze
- 4.4 Tematiche tre volte coinvolgenti per i compiti di realtà
- 4.5 Format CdR spirito di iniziativa: Campagna di Sensibilizzazione (+ App)
- 4.6 Format CdR pensiero critico: Commissione Bipolare (+ App)
- 4.7 Format CdR imparare a imparare: Inchieste sui Desideri (+ App)
- 4.8 Relazione bussola per l'autovalutazione

**Durata:** 1 ora e mezza

## 6. DOCENTE DEL CORSO

**Dr. Stefano Rossi:** psicopedagogo scolastico, formatore e autore.

Dirige il **Centro per la Didattica Cooperativa** ed è curatore scientifico di Pearson Italia.

Ha ideato il **Metodo Rossi della Didattica Cooperativa®** su cui hai già formato più di **50 mila insegnanti**. Su questo tema tiene corsi di formazione su tutto il territorio nazionale e collabora come consulente per l'innovazione didattica per diversi istituti scolastici.

Il Metodo Rossi è stato scelto da **Pearson** Italia per i testi rivolti alla scuola primaria e secondaria. e da **Comau** per progettare il **Patentino Europeo della Robotica**.

E' autore dei seguenti testi:

- **"Menti critiche, cuori intelligenti"** (2020 Pearson)
- **"Didattica cooperativa e classi difficili"** (2018 Pearson)
- **"Educare esploratori coraggiosi"** (2018 Pearson)
- **"Genio Cooperativo e compiti di realtà"** (2018 Pearson)
- **"Condurre la classe capovolta"** (2017 Pearson)
- **"Classi e studenti difficili"** (2016 La Meridiana)
- **"Tutti per uno uno per tutti"** (2014 La Meridiana).

Per 15 anni ha lavorato con **adolescenti a rischio** sviluppando una *pedagogia dell'empatia* essenziale per essere autorevoli con classi e studenti difficili.

Nei suoi viaggi su e giù per l'Italia tiene anche **conferenze per genitori** sui temi della *resilienza*, dell'*educazione emotiva* e della *relazione genitori-figli*.

## 6. CONTATTI

### Dr. Stefano Rossi

stefano.rossi@centrodidatticacooperativa.it

**Per tutti gli aspetti organizzativi** - Sig. Luca Flacco

- **Mail** eventi.stefanorossi@gmail.com
- **Contatto telefonico** 393.0426812

### Sito

[www.centrodidatticacooperativa.it](http://www.centrodidatticacooperativa.it)

### Social

**Pagina Facebook e canale YouTube:**

**STEFANO ROSSI DIDATTICA COOPERATIVA**