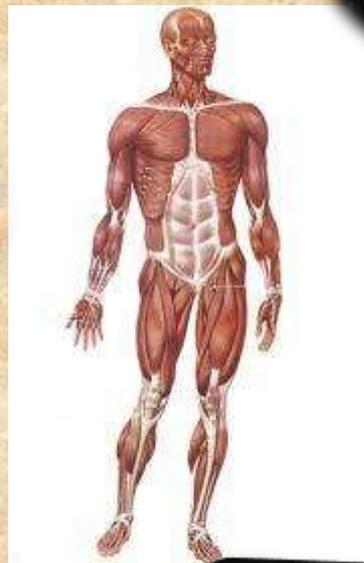
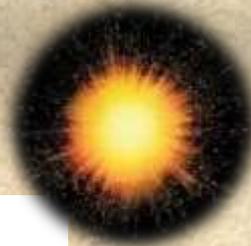




SCUOLA PRIMARIA



CURRICOLO DI SCIENZE
NATURALI E
SPERIMENTALI



CLASSE PRIMA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Capacità di riconoscere le parti del proprio corpo.</p> <p>Capacità di osservare attraverso i cinque sensi.</p> <p>Capacità di distinguere i viventi dai non viventi..</p>	<p>Riconosce le parti principali del proprio corpo.</p> <p>Riconosce e denomina i cinque sensi.</p> <p>Distingue viventi e non viventi.</p> <p>Conosce il ciclo vitale degli esseri viventi.</p>	<p>Sa individuare e denominare le parti principali del proprio corpo.</p> <p>Riconosce gli organi di senso. Sa individuare le caratteristiche degli oggetti attraverso i sensi. Sa associare la percezione all'organo di senso attivato.</p> <p>Sa riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi/non viventi.</p> <p>Sa riordinare o completare le fasi del ciclo vitale.</p>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Capacità di riconoscere le principali tipologie dei fenomeni atmosferici.</p>	<p>Conosce i principali fenomeni atmosferici.</p>	<p>Riconosce il tempo atmosferico attraverso l'osservazione diretta.</p>

CLASSE SECONDA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Capacità di distinguere tra animali e vegetali.</p> <p>Classificare le piante in base ad alcune caratteristiche.</p> <p>Classificare gli animali in base ad alcune caratteristiche.</p>	<p>Riconosce animali e vegetali.</p> <p>Riconosce le parti della pianta e le loro funzioni.</p> <p>Conosce le principali caratteristiche degli animali.</p>	<p>Sa classificare piante e animali in base alle principali caratteristiche.</p> <p>Conosce gli elementi indispensabili per la vita vegetale. Denomina le parti della pianta e conosce le loro principali funzioni. Classifica le foglie in base alla forma e al margine. Classifica diversi tipi di piante.</p> <p>Riconosce le principali differenze tra gli animali. Classifica gli animali in base al loro ambiente, alla loro alimentazione, al movimento. Associa l'animale al proprio habitat</p>

<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>Osservare per descrivere le principali proprietà di acqua e aria.</p>	<p>Conosce le principali caratteristiche dell'acqua.</p> <p>Conosce le caratteristiche principali dell'aria</p>	<p>Individua alcune caratteristiche dell'acqua in base ai sensi. Riconosce l'importanza dell'acqua per gli esseri viventi. Rileva sperimentalmente alcune proprietà dell'acqua. Riconosce le trasformazioni dell'acqua in ghiaccio e vapore. Rileva le differenti provenienze dell'acqua.</p> <p>Individua alcune caratteristiche dell'aria in base ai sensi. Riconosce l'importanza dell'aria per gli esseri viventi. Rileva sperimentalmente alcune proprietà dell'aria.</p>
--	--	---	--

CLASSE TERZA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	Saper osservare porre domande fare ipotesi e verificarle	Conosce le fasi fondamentali del metodo scientifico Conosce il nome e l'ambito di studio di diverse scienze	Sa osservare gli organismi e i fenomeni naturali. Sa porre domande pertinenti. Sa formulare ipotesi. Sa verificare le ipotesi mediante semplici esperimenti. Sa riordinare le fasi del metodo scientifico Collega il nome di diverse scienze alla loro area di studio. Riconosce la funzione di semplici strumenti scientifici

<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Capacità di cogliere la relazione tra i vegetali, gli animali e il loro ambiente.</p>	<p>Conosce la fotosintesi clorofilliana</p> <p>Conosce le classi degli animali vertebrati-invertebrati</p> <p>Conosce le caratteristiche fisiche di diversi ambienti</p>	<p>Sa che le piante hanno bisogno di luce. Sa che le piante sono produttori di ossigeno</p> <p>Distingue i vertebrati dagli invertebrati Riconosce le principali caratteristiche delle diverse classi. Classifica gli animali in base alle classi di appartenenza.</p> <p>Ordina cronologicamente la comparsa delle diverse classi di organismi sulla Terra secondo l'evoluzione. Riconosce e descrive diversi ambienti. Mette in relazione l'ambiente con gli esseri viventi che lo abitano. Conosce le principali modalità di adattamento all'ambiente di alcuni organismi.</p>
---	--	--	---

<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>Riconoscere l'aria e l'acqua come elementi fondamentali della vita.</p>	<p>Conosce i tre stati della materia</p> <p>Conosce il ciclo dell'acqua</p> <p>Conosce l'importanza dell'aria per tutti gli organismi</p>	<p>Distingue i tre stati della materia. Distingue materia organica e inorganica.</p> <p>Individua e riconosce i cambiamenti di stato dell'acqua. Riconosce e riordina le fasi del ciclo naturale dell'acqua. Riconosce miscugli e soluzioni.</p> <p>Denomina i principali gas che compongono l'aria. Sa che l'ossigeno è un gas necessario alla respirazione. Riconosce i vegetali come produttori di ossigeno e gli animali come consumatori.</p>
--	--	---	--

CLASSE QUARTA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Capacità di cogliere le relazioni tra i vegetali, gli animali e il loro ambiente.	<p>Conosce le principali funzioni degli organismi vegetali.</p> <p>Conosce le principali funzioni degli organismi animali.</p> <p>Conosce le catene alimentari.</p> <p>Conosce il concetto di ecosistema.</p> <p>Conosce l'importanza di una alimentazione equilibrata.</p>	<p>Sa individuare le caratteristiche specifiche di animali e vegetali.</p> <p>Distingue le parti dei vegetali e le loro funzioni.</p> <p>Riconosce i vegetali come organismi autotrofi.</p> <p>Riconosce gli animali come organismi eterotrofi. Mette in relazione il tipo di alimentazione e l'ambiente.</p> <p>Riconosce batteri, funghi e licheni e la loro funzione.</p> <p>Individua la funzione dei decompositori.</p> <p>Distingue in una catena alimentare i produttori, i consumatori e i decompositori.</p> <p>Individua e costruisce catene alimentari.</p> <p>Individua reti alimentari di un determinato ambiente.</p> <p>Comprende che un ecosistema è la relazione tra gli esseri viventi e l'ambiente in cui vivono.</p> <p>Individua le cause della scomparsa di alcune specie viventi (inquinamento, rapporto uomo-ambiente.)</p> <p>Conosce le proprietà dei principali alimenti</p> <p>Sa interpretare la</p>

			piramide alimentare. Individua gli alimenti necessari per una corretta alimentazione.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Riconoscere aria, acqua, suolo e calore come elementi fondamentali per la vita.	<p>Conosce il suolo come elemento fondamentale dell'ambiente.</p> <p>Conosce le fonti di calore e le loro caratteristiche.</p> <p>Conosce l'importanza dell'acqua e dell'aria come elementi fondamentali per l'ecosistema.</p>	<p>Conosce i principali strati che formano la Terra. Individua e denomina gli strati del sottosuolo. Distingue diversi tipi di terreno individuandone le specificità e le caratteristiche.</p> <p>Riconosce fonti di calore. Distingue le diverse modalità di propagazione di calore. Riconosce conduttori ed isolanti. Riconosce materiali combustibili: l'origine, i limiti e l'utilizzo in sicurezza. Sperimenta che la combustione consuma ossigeno. Conosce i comportamenti che permettono di risparmiare calore.</p> <p>Riconosce la composizione molecolare dell'acqua. Approfondisce alcune proprietà dell'acqua. Riconosce l'uso consapevole dell'acqua. Individua alcune fonti d'inquinamento idrico.</p>

		<p>Conosce l'importanza dell'acqua e dell'aria come elementi fondamentali per l'ecosistema.</p>	<p>Individua le caratteristiche di diversi strati dell'atmosfera. Riconosce i principali gas che compongono l'aria atmosferica. Individua le caratteristiche di diversi strati dell'atmosfera. Riconosce i principali gas che compongono l'aria atmosferica.</p>
--	--	---	---

CLASSE QUINTA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Riconoscere la cellula come unità vivente.</p> <p>Riconoscere la struttura del corpo umano:organi, apparati o sistemi e le loro funzioni.</p>	<p>Conosce organi e funzioni della cellula.</p> <p>Conosce gli organi e le funzioni dei vari apparati o sistemi del corpo umano.</p> <p>Conosce i comportamenti nocivi per il proprio corpo.</p>	<p>Riconosce la struttura della cellula. Distingue cellule animali e vegetali. Riconosce funzioni e tipi di cellule.</p> <p>Riconosce e individua gli organi del proprio corpo. Descrive la struttura e la funzione degli apparati del corpo umano: osseo, muscolare, riproduttore, digerente, respiratorio, circolatorio, endocrino, escretore e sistema nervoso.</p> <p>Riconosce la struttura e la funzione degli organi di senso.</p>

<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>Comprendere l'importanza della luce e del suono.</p> <p>Saper riconoscere le forze dell'universo: di gravità, elettrica e magnetica.</p> <p>Comprendere la relazione tra la Terra e gli altri corpi celesti del Sistema Solare.</p>	<p>Conosce le caratteristiche della luce e del suono.</p> <p>Acquisisce il concetto di forza e di energia.</p> <p>Conosce il Sistema Solare e le leggi che lo governano.</p>	<p>Riconosce la composizione della luce e come si propaga. Classifica le fonti di luce in naturali e artificiali. Riconosce la luce come forma di energia. Riconosce le caratteristiche del suono e come si propaga.</p> <p>Sa utilizzare il termine "forza" nel linguaggio comune e nel linguaggio scientifico. Sa sperimentare la forza muscolare e l'energia statica. Sa sperimentare la forza magnetica. Riconosce la forza elettrica e le sue fonti. Sa individuare i vari tipi di energia. Distingue fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Comprende l'importanza del risparmio energetico.</p> <p>Individua i principali elementi che compongono il Sistema Solare e le loro caratteristiche. Descrive i movimenti della Terra, della Luna e dei pianeti. Comprende che il Sole è la principale fonte di energia.</p>
--	--	--	--