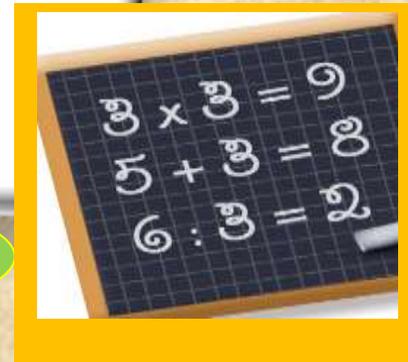
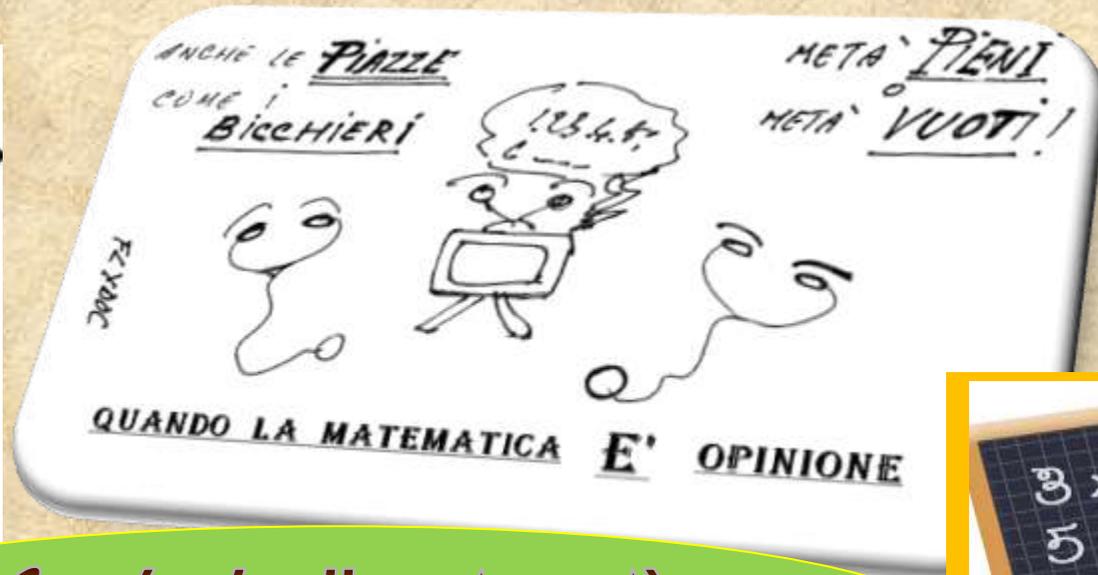
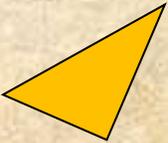


Scuola primaria

9 + -
5 x + : 6



Curriculo di matematica



CLASSE PRIMA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
OPERARE CON I NUMERI	Discriminazione globale di quantità	Termini linguistici associati alla quantità (pochi, tanti, molti, nessuno, di più, di meno, tanti ... quanti, uguali)	Confronta globalmente quantità utilizzando i termini linguistici generali
	Possesso del concetto di numero	Principi che stanno a fondamento del concetto di numero Conoscenza del nome dei numeri (fino a 9) I principi che regolano il conteggio di oggetti	Sa applicare il conteggio a oggetti e situazioni diversi Conta oggetti da 1 a 9
	Possesso del concetto di cardinalità		Sa indicare oralmente, attraverso un numero, la quantità degli oggetti
	Costruzione e definizioni di insiemi	Insiemi equipotenti, vuoti, ecc	Sa costruire insiemi secondo un criterio predefinito Sa definire linguisticamente le caratteristiche dell'insieme
	Utilizzo dei numeri cardinali	Conoscere il nome dei numeri cardinali	Sa associare oralmente il simbolo numerico alla quantità

			Sa associare oralmente il simbolo 0 all'insieme vuoto
	Codifica e decodifica dei simboli numerici a una cifra		Sa leggere e scrivere in cifre i numeri da 0 a 9
	Padronanza della linea dei numeri fino a 9		Sa costruire la linea dei numeri Sa collocare singoli numeri sulla linea Sa ripetere il nome dei numeri in ordine crescente Sa ripetere il nome dei numeri in ordine decrescente
	Codifica e decodifica decine e unità	Conoscere il valore posizionale di decine e unità	Raggruppa e traduce il raggruppamento in cifre
	Decodifica e codifica dei simboli numerici a due cifre (fino a 20)		Raggruppa per decine e unità Riconosce decine e unità nei numeri con due cifre Riconosce le coppie additive (che formano la decina) Sa leggere i numeri fino a 20 Sa scrivere i numeri fino a 20
	Padronanza della linea dei numeri fino a 20		Sa collocare i numeri sulla linea dei numeri Sa ripetere i numeri in ordine crescente Sa ripetere i numeri in ordine decrescente Sa individuare il numero che

			<p>precede e quello che segue un numero dato</p> <p>Sa individuare numeri che precedono di 2, 3... un numero dato</p>
	Confronto tra quantità numeriche	Conoscere i simboli $>$, $<$, $=$	<p>Sa operare confronti tra quantità identificate attraverso il numero</p> <p>Sa ordinare quantità secondo criteri crescenti e decrescenti</p>
	Codifica e decodifica del segno +	Conoscere il significato e l'effetto del segno +	<p>Sa individuare il numero che risulta come effetto dell'operatore +</p> <p>Sa realizzare addizioni in riga entro il 9, prima con il sussidio di oggetti, poi, a livello mentale</p> <p>Sa realizzare addizioni in riga entro il 20, prima con il sussidio di oggetti, poi, a livello mentale</p>
	Codifica e decodifica del segno -	Conoscere il significato e l'effetto del segno -	<p>Sa individuare il numero che risulta come effetto dell'operatore -</p> <p>Sa realizzare sottrazioni in riga entro il 9, prima con il sussidio di materiali, poi, a livello mentale</p> <p>Sa realizzare sottrazioni in riga entro il 20, prima con il sussidio di oggetti, poi a livello mentale</p>

	Utilizzo degli operatori + e –	Riconoscere situazioni in cui viene richiesto l'utilizzo dei due operatori	Sa compiere addizioni in riga entro il 20 Sa realizzare sottrazioni in riga entro il 20
RAPPRESENTARE, MISURARE, METTERE IN RELAZIONE (GEOMETRIA)	Collocare oggetti in un ambiente a lui noto.	Descrivere la posizione di un oggetto secondo le coordinate	Riconosce alcune delle principali relazioni spaziali Descrive alcune delle principali relazioni spaziali (sopra/ sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra)
	Descrivere un percorso	Eseguire un semplice percorso	Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa
			Distingue linee aperte/chiuso Identifica regione interna Riconosce regione esterna Individua il confine
	Denominazione e riconoscimento delle principali linee/figure		Effettua seriazioni Classifica in base alle seguenti caratteristiche: lungo/corto, alto/basso, pesante/ leggero, pieno/vuoto.
RISOLVERE PROBLEMI	Riconoscere situazioni problematiche	Riconoscere situazioni problematiche concrete legate a contesti vissuti	Trova la soluzione appropriata a semplici contesti

	Rappresentare situazioni problematiche	Rappresentare in modi diversi (verbali, iconici) la situazione problematica in contesti significativi	Rappresenta graficamente una situazione problematica Pone domande relative a situazioni problematiche
	Risolvere situazioni problematiche	Estrapolare dal testo gli elementi significativi utili alla soluzione	Perviene alla soluzione mediante rappresentazione iconografica Risolve problemi che richiedono l'uso dell'addizione Decifra problemi che richiedono l'uso della sottrazione Risponde alla domanda in modo pertinente
ARGOMENTARE, PREVEDERE, STIMARE (LOGICA-PROBABILIA')	Raggruppare oggetti	Individuare caratteristiche di oggetti	Raggruppa oggetti in base ad una caratteristica
	Riconoscere il valore di verità degli enunciati		Utilizza i termini vero/falso
	Individuare la regola in una sequenza		Costruisce una sequenza sulla base di una regola
	Raccogliere dati e informazioni Rappresentare dati raccolti attraverso un'indagine		Legge: Tabelle Grafici Semplici istogrammi Costruisce: Tabelle Grafici Istogrammi Interpreta i dati raccolti

CLASSE SECONDA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
OPERARE CON I NUMERI	Decodifica e codifica dei numeri con due cifre	Conoscere i numeri nel loro aspetto cardinale Conoscere numeri pari e dispari	Legge i numeri entro il 100 Scrive i numeri entro il 100 in cifra e in parola Associa la quantità al simbolo numerico Individua numeri pari e dispari
	Esegue numerazioni		Numera in senso progressivo entro il 100 Numera in senso regressivo iniziando dallo 0 o da altro numero dato Numera per 2 – 3 – 4 – 10
		Operare con i numeri fino a 100 Conoscere i numeri nel loro aspetto ordinale Conoscere il valore posizionale delle cifre	Conta in senso progressivo e regressivo Individua il precedente e il successivo Compone il numero in h- da- u Scompone il numero in h- da- u Confronta la numerosità fra

			<p>quantità</p> <p>Stabilisce la relazione $>$, $<$, $=$</p> <p>Esegue cambi in da- u con l'ausilio di materiale strutturato e non.</p> <p>Trasforma la cifra in numero completo secondo la posizione.</p>
		<p>Apprendere le addizioni.</p>	<p>Incolonna correttamente i numeri</p> <p>Esegue addizioni in colonna senza cambio</p> <p>Esegue addizioni in colonna con 1 cambio</p> <p>Scopre e utilizza la proprietà commutativa dell'addizione come strategia di calcolo</p> <p>Applica la proprietà commutativa per effettuare la prova</p> <p>Esegue addizioni in riga con la scomposizione di un addendo/senza scomposizione</p> <p>Esegue addizioni di due addendi in riga</p> <p>Considera addizioni e sottrazioni come operazioni inverse</p>
		<p>Apprendere le sottrazioni.</p>	<p>Incolonna correttamente i numeri</p>

			<p>Esegue sottrazioni in colonna senza cambio.</p> <p>Esegue sottrazioni in colonna con 1 cambio</p> <p>Esegue sottrazioni come resto</p> <p>Esegue sottrazioni come differenza</p> <p>Esegue sottrazioni in riga con/senza cambio.</p> <p>Considera addizioni e sottrazioni come operazioni inverse.</p>
<p>Conoscere la proprietà commutativa della moltiplicazione.</p> <p>Realizzare una tabella a doppia entrata</p> <p>Rappresentazioni in tabella di schieramenti</p>	<p>Conoscere la proprietà commutativa della moltiplicazione</p> <p>Apprendimento del senso di lettura</p>	<p>Sa costruire uno schieramento</p> <p>Trasforma rappresentazioni dello schieramento con i numeri</p> <p>Applica la proprietà commutativa ai numeri</p> <p>Rappresenta la moltiplicazione come prodotto cartesiano</p> <p>Trasforma moltiplicazioni in una addizione ripetuta e viceversa</p> <p>Rappresenta la moltiplicazione come schieramento</p> <p>Costruisce e memorizza la tabella della moltiplicazione</p> <p>Esegue moltiplicazioni in riga</p> <p>Esegue moltiplicazioni in colonna con 1 cifra al moltiplicatore senza cambio/con il cambio</p>	

			<p>Quantifica il paio, la dozzina</p> <p>Calcola il doppio, il triplo, il quadruplo</p> <p>Esegue moltiplicazioni aperte.</p>
		<p>Apprende il significato del segno :</p>	<p>Esegue divisioni come ripartizioni</p> <p>Esegue divisioni con gli schieramenti.</p> <p>Esegue divisioni con la linea dei numeri.</p> <p>Esegue divisioni in riga con e senza resto.</p>
<p>RAPPRESENTARE, MISURARE, METTERE IN RELAZIONE (GEOMETRIA)</p>	<p>Riconoscere i vari tipi di linee</p>	<p>Conoscere e denominare vari tipi di linee.</p>	<p>Riconosce linee: aperte, chiuse, spezzate, curve, miste, semplici, non semplici, orizzontali, verticali, oblique</p> <p>Realizza figure significative attraverso il dettato topologico</p>
	<p>Utilizza il piano cartesiano</p>		<p>Sa utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti, figure e oggetti.</p>
		<p>Riconoscere le principali figure solide e piane nella realtà.</p>	<p>Individua le figure solide</p> <p>Individua le figure piane</p>
	<p>Confrontare grandezze</p> <p>Stabilire relazioni d'ordine</p>	<p>Individuare simmetrie in oggetti e figure date.</p>	<p>Individua simmetrie</p> <p>Rappresenta e completa una figura simmetrica</p>

	<p>Confrontare grandezze</p> <p>Stabilire relazioni d'ordine</p>		<p>Confronta oggetti secondo la grandezza/altezza/spessore</p>
		<p>Realizzare misurazioni con unità di misura arbitrarie</p>	<p>Effettua misure con unità di misure arbitrarie</p> <p>Legge le ore sull'orologio dell'orologio</p>
RISOLVERE PROBLEMI	<p>Decodifica il testo di un problema</p> <p>Decodifica situazioni problematiche</p>	<p>Comprendere il testo di un problema</p>	<p>Lettura fluente, veloce, accurata ed espressiva del testo</p> <p>Individua i dati numerici</p> <p>Identifica il significato della domanda</p> <p>Traduce il problema in operazioni aritmetiche sa individuare una o più strategie risolutive</p> <p>Elabora la risposta come ripetizione della domanda</p> <p>Riconosce la domanda</p>
ARGOMENTARE, PREVEDERE, STIMARE (LOGICA-PROBABILIA')	<p>Codifica e decodifica grafici statistici</p>		<p>Comprende grafici</p> <p>Rappresenta risultati di semplici indagini statistiche mediante grafici.</p>
		<p>Classificare secondo due o più attributi</p>	<p>Raggruppa oggetti</p> <p>Classifica oggetti secondo alcuni attributi</p> <p>Realizza rappresentazioni mediante diagrammi di Venn/Carroll/ad albero/tabelle a doppia entrata.</p>

CLASSE TERZA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
OPERARE CON I NUMERI	Opera con i numeri entro le migliaia	Conoscere il numero nel suo aspetto cardinale.	Legge e scrive le centinaia (100 – 200 – 300...) Riconosce il valore posizionale delle cifre. Legge i numeri entro il 999 con lo zero intermedio. Scrive i numeri entro il 999 con lo zero intermedio. Scrive e legge i numeri entro il 1000 Compie il dettato di numeri
		Riconoscere il numero nel suo aspetto seriale.	Individua il precedente e il successivo Stabilisce la relazione $<$, $>$, $=$ Conta in senso progressivo e regressivo in modo continuo e discontinuo. Conta in senso progressivo da 0 o da un numero dato
		Riconoscere il numero nel suo aspetto ordinale.	Legge i numeri ordinali Sa tradurre il numero ordinale in cardinale e viceversa.

	Padroneggia abilità di calcolo scritto	Saper eseguire addizioni entro le migliaia	<p>Esegue addizioni in colonna con 1 cambio</p> <p>Significato neutro dello 0</p> <p>Esegue addizioni in colonna con 2 cambi</p> <p>Applica la proprietà commutativa</p> <p>Esegue la prova con la proprietà commutativa/prova del 9</p>
		Saper eseguire sottrazioni	<p>Esegue sottrazioni con 1 cambio sulla decina</p> <p>Esegue sottrazioni con 2 cambi con lo 0</p> <p>Esegue sottrazioni con lo 0 nelle unità e decine</p> <p>Utilizza la proprietà invariante propedeutica all'apprendimento del calcolo orale</p> <p>Esegue sottrazioni oralmente</p>
		Saper eseguire moltiplicazioni	<p>Consolida l'automatismo delle tabelline fino a 10</p> <p>Esegue moltiplicazioni in colonna con 2 cifre al moltiplicando senza cambio/con cambio</p> <p>Esegue moltiplicazioni in colonna con due cifre al moltiplicatore senza cambio/con cambio.</p> <p>Ha acquisito la procedura di incolonnamento dei prodotti parziali</p> <p>Esegue moltiplicazioni con uno 0</p>

			<p>al moltiplicatore o al moltiplicando</p> <p>Significato dello 0 al moltiplicatore</p> <p>Significato dell'1 nella moltiplicazione</p> <p>Comprende il significato della proprietà commutativa nella procedura di calcolo.</p> <p>Esegue moltiplicazioni per 10 – 100 in riga.</p>
		<p>Saper eseguire divisioni</p>	<p>Esegue divisioni in colonna con 1 cifra al divisore senza resto/con resto</p> <p>Effettua la prova della divisione con la moltiplicazione/prova del 9</p> <p>Utilizza correttamente lo 0 e l'1 nelle quattro operazioni</p> <p>esegue divisioni per 10 – 100 in riga</p> <p>ha acquisito gli automatismi delle procedure di calcolo</p> <p>esegue divisioni per 10 – 1000 in riga con numeri che terminano con 0</p> <p>comprende il significato dell'1 e dello 0 nella divisione</p>
	<p>Acquisisce il concetto di frazione</p>	<p>Apprendere il significato della linea di frazione.</p>	<p>Riconosce le frazioni.</p> <p>Legge e scrive frazioni</p>

		<p>Conoscere il significato di numeratore e denominatore.</p> <p>Conoscere le frazioni come operatori su grandezze numeri, su insiemi di oggetti</p>	<p>Ordina le frazioni con lo stesso denominatore</p> <p>Esegue un dettato di frazioni</p> <p>Riconosce, confronta e ordina le unità frazionarie con rappresentazioni iconiche</p> <p>Riconosce e rappresenta frazioni</p> <p>Individua unità frazionarie di un intero dato</p>
	<p>Decodifica e codifica delle frazioni decimali</p> <p>Decodifica e codifica dei numeri decimali</p>	<p>Avviare alla conoscenza di frazioni e numero decimale</p>	<p>Rappresenta graficamente frazioni decimali</p> <p>Legge frazioni decimali</p> <p>Scrive frazioni decimali</p> <p>riconosce frazioni decimali</p> <p>Rappresenta graficamente i numeri decimali</p>
	<p>Padroneggiare abilità di calcolo orale</p>	<p>utilizza strategie per il calcolo orale</p>	<p>Ha acquisito gli automatismi del calcolo orale utilizzando le proprietà delle 4 operazioni</p>
<p>RAPPRESENTARE, MISURARE, METTERE IN RELAZIONE (GEOMETRIA)</p>	<p>Identificazione di figure, linee, angoli nella realtà.</p>	<p>definire vari tipi di linee</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio</p> <p>Conoscere il significato del concetto di angolo retto</p>	<p>Riconosce poligoni e non poligoni</p> <p>Classifica triangoli, quadrati, rettangoli</p> <p>Classifica linee rette, parallele, incidenti, perpendicolari, segmenti</p> <p>Individua angoli retti, acuti, ottusi, piatti, giro</p> <p>Individua angoli concavi e convessi</p>

	Effettuare misure dirette e indirette di grandezze e le esprime secondo unità di misura convenzionali	Conosce il S.M.D.	Utilizza le misure di lunghezza Esprime le misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura di lunghezza Conosce il valore delle monete di uso corrente
RISOLVERE PROBLEMI	Decodifica del testo di un problema	Comprendere il testo di un problema a livello linguistico. Riconoscere dati inutili	Individua i dati numerici essenziali Individua procedimenti e soluzioni adeguati Interpreta correttamente la domanda Formula correttamente la risposta Inventa il testo di un problema a partire dall'operazione data Formula correttamente la domanda mancante Risolve problemi con due domande Adotta diverse strategie risolutive
ARGOMENTARE, PREVEDERE, STIMARE (LOGICA-PROBABILIA')	Possesso del concetto di probabilità	Valutare la probabilità del verificarsi di un evento	Riconosce eventi certi/probabili/impossibili Riconosce enunciati/non enunciati
	Codifica e decodifica dei grafici statistici	Leggere grafici	Rappresenta dati con istogrammi e tabelle Individua la moda in una serie di dati

CLASSE QUARTA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
OPERARE CON I NUMERI	Decodifica e codifica dei numeri entro il periodo delle migliaia entro il (999 000)	Conoscere il numero nel suo aspetto cardinale	Legge i numeri entro il periodo delle centinaia di migliaia Scrive i numeri entro il periodo delle centinaia di migliaia Esegue un dettato di numeri
	Padronanza della linea dei numeri entro le unità e centinaia di migliaia	Saper gestire i numeri sulla retta numerica	Colloca i numeri in senso crescente e decrescente
	Operare con i numeri entro il centinaio di migliaia	Saper comporre e scomporre i numeri dalle hK ai millesimi	Compone e scompone i numeri in uK – daK – hK e in u – da – h semplici Utilizza il numero entro le migliaia indicando la corrispondente quantità Esegue equivalenze per esprimere la stessa quantità
	Saper eseguire le quattro operazioni	Saper eseguire addizioni	Esegue sottrazioni in colonna : con un cambio /più cambi con un cambio /più cambi/con uno o più zeri al primo addendo

		con numeri interi con numeri decimali Esegue addizioni in riga con numeri naturali e decimali
	Saper eseguire sottrazioni	Esegue sottrazioni in colonna : con un cambio /più cambi/con uno o più zeri al minuendo con numeri interi con numeri decimali Esegue sottrazioni in riga con numeri naturali e decimali
	Saper eseguire moltiplicazioni	Esegue moltiplicazioni con numeri interi con una o più cifre al moltiplicatore Esegue moltiplicazioni con numeri decimali
	Saper eseguire divisioni	Esegue divisioni in colonna con una cifra al divisore Esegue divisioni in colonna con dividendo e divisore decimale Ha acquisito gli automatismi del calcolo
Acquisizione dell'automatismo del calcolo	Saper eseguire le quattro operazioni con velocità e accuratezza	Esegue le prove con le operazioni inverse
Decodifica e codifica delle frazioni	Saper individuare parti frazionarie di un intero e/ di una quantità.	Legge e scrive vari tipi di frazione Ordina la frazione con lo stesso

		<p>denominatore</p> <p>Individua la frazione complementare e la rappresenta graficamente</p> <p>Individua frazioni proprie, improprie e apparenti</p>
	Operare con le frazioni	<p>Calcola la frazione di un numero (procedura)</p> <p>Trasforma frazioni decimali in numero decimale e viceversa</p>
Decodifica e codifica dei numeri decimali	Operare con i numeri decimali	<p>Legge i numeri decimali in cifra e in parola</p> <p>Scrive i numeri decimali in cifra e in parola</p> <p>Compone e scompone i numeri decimali</p> <p>Confronta/ordina i numeri decimali</p>
Padroneggia abilità di calcolo orale	Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali	<p>Utilizza la proprietà dell'addizione con numeri interi e decimali</p> <p>Esegue sottrazioni</p> <p>Esegue moltiplicazioni per 10 – 100 – 1000 con i numeri interi</p> <p>Esegue moltiplicazioni per 10 – 100 - 1000 con i decimali</p> <p>Esegue divisioni per 10 – 100 – 1000 con i numeri interi/decimali</p>

RAPPRESENTARE, MISURARE, METTERE IN RELAZIONE (GEOMETRIA)	Possiede il concetto di angolo Classificazione e denominazione dei poligoni.	Riconoscere e denominare gli elementi fondamentali delle figure piane	Classifica e misura gli angoli Classifica figure concave e convesse Classifica i poligoni in base ai lati Classifica poligoni in base agli angoli Individua la base e l'altezza dei triangoli Disegna le figure geometriche Individua simmetrie nelle figure piane
	Possiede il concetto di isoperimetria ed equiestensione	Intuisce il concetto di superficie	Misura il perimetro di poligoni Calcola il perimetro di poligoni Intuisce e riconosce le equiestensione di semplici figure piane mediante scomposizione e ricomposizione (Tangram)
		Realizzare misurazioni con unità di misura convenzionali	Utilizza le misure di capacità Utilizza le misure di massa P.N, P.L, Tara Esegue equivalenze tra misure Esegue relazioni tra misure e costi
	Possesso del concetto di costo unitario e totale		Conosce il valore delle monete Conosce il significato di spesa/guadagno /ricavo

<p>RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>Consolidare la capacità di risolvere situazioni problematiche più complesse</p>	<p>Risolvere problemi con due operazioni</p>	<p>Individua dati mancanti, superflui</p> <p>Riconosce problemi impossibili</p> <p>Risolve problemi con: due domande due operazioni con l'equivalenza</p> <p>Risolve problemi di compravendita</p> <p>peso lordo, netto, tara</p> <p>Risolve problemi non numerici</p>
<p>ARGOMENTARE, PREVEDERE, STIMARE (LOGICA-PROBABILIA')</p>	<p>Codifica e decodifica dei grafici statistici.</p>	<p>Leggere grafici</p>	<p>Calcola la media aritmetica</p> <p>Individua la moda e la mediana</p>

CLASSE QUINTA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
OPERARE CON I NUMERI	Decodifica e codifica dei numeri entro il periodo dei milioni/miliardi	Consolidare/conoscere il numero nel suo aspetto cardinale	Legge i numeri entro il periodo dei milioni/miliardi Scrive i numeri entro il periodo dei milioni Esegue un dettato di numeri Ordina i numeri in ordine crescente Ordina i numeri in ordine decrescente Compone e scompone i numeri in uG, daG, hG; uM – daM– hM , uK, daK, hK e in u – da – h semplici
	Decodifica e codifica dei numeri decimali entro i millesimi	Consolidare il concetto di numero decimale	Legge e scrive i numeri decimali fino ai millesimi Ordina i numeri decimali Scompone i numeri decimali
	Padroneggia abilità di calcolo scritto	Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con numeri interi e decimali	Utilizza le quattro operazioni in situazioni concrete: addizioni e sottrazioni, moltiplicazioni, riconosce multipli e divisori divisioni con due o più cifre al divisore, con divisore decimale, con dividendo e divisore decimale,

			<p>Legge e risolve espressioni numeriche con: solo con parentesi tonde, con parentesi tonde e quadre, con tutte le parentesi</p>
	<p>Padroneggia abilità di calcolo orale</p>	<p>Conoscere le proprietà delle quattro operazioni Trovare strategie di calcolo</p>	<p>Utilizza le proprietà delle 4 operazioni Riconosce multipli e divisori Riconosce numeri primi e composti Conosce e applica i criteri di divisibilità Scompone i numeri composti in numeri primi</p>
	<p>Decodifica e codifica delle frazioni</p>	<p>operare con le frazioni</p>	<p>Individua frazioni apparenti, equivalenti Calcola la frazione di un numero Trasforma frazioni apparenti in numero intero Trasforma frazioni in numero decimale Trasforma le frazioni in numeri misti</p>
	<p>Decodifica e codifica delle percentuali Possesso del concetto di percentuale</p>	<p>Operare con le percentuali</p>	<p>Legge e scrive percentuali Trasforma frazioni in percentuale Calcola la percentuale di un numero</p>
	<p>Decodifica e codifica delle potenze</p>	<p>Operare con le potenze</p>	<p>Legge e scrive potenze Trasforma la potenza in moltiplicazione e viceversa Calcola la potenza di un numero</p>

	Decodifica e codifica numeri relativi nella comprensione del mondo reale	Operare con i numeri relativi	Legge e scrive i numeri relativi Colloca i numeri relativi sulla linea dei numeri Calcola la somma di numeri relativi
RAPPRESENTARE, MISURARE, METTERE IN RELAZIONE (GEOMETRIA)	Perfezionare le conoscenze relative alle figure geometriche piane Consolidare il concetto di area	Operare con figure geometriche piane, grandezze e misure Utilizzare le misure di superficie convenzionali.	Realizza riduzioni e ingrandimenti Riconosce traslazioni, rotazioni, ribaltamenti di figure Utilizza correttamente strumenti specifici per realizzare figure e misurazioni geometriche Riconosce e riproduce figure congruenti, simili, equivalenti Conosce e utilizza le principali misure di superficie Calcola perimetri e aree delle figure piane Conosce e riproduce i poligoni regolari Conosce e riproduce cerchio e circonferenza Calcola la circonferenza Calcola l'area del cerchio
RISOLVERE PROBLEMI	Consolidare la capacità di risolvere situazioni problematiche più complesse.	Risolvere situazioni problematiche di vario tipo.	Risolve problemi con due o più operazioni Rappresenta il procedimento risolutivo : con diagrammi schemi di calcolo espressioni aritmetiche Inventa testi problematici partendo da: alcuni dati schemi/tabelle

			<p>espressioni aritmetiche</p> <p>Risolve problemi logici: con unità di misura frazioni percentuali spesa-guadagno-ricavo- perdita-costo unitario- costo totale peso lordo-netto-tara</p> <p>Confronta la propria soluzione con altre possibili</p>
	Riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	Impostare, discutere e comunicare strategie di risoluzione	Espone il procedimento risolutivo seguito e lo confronta con altri eventuali procedimenti
ARGOMENTARE, PREVEDERE, STIMARE (LOGICA-PROBABILIA')	Codifica e decodifica dei grafici statistici.	Saper leggere e interpretare diversi tipi di grafico.	<p>Consolida la capacità di raccolta dei dati e distingue il carattere qualitativo da quello quantitativo.</p> <p>Interpreta dati usando metodi statistici</p> <p>Analizza e confronta raccolte di dati mediante la moda, la mediana e la media aritmetica</p> <p>Effettua valutazioni di probabilità di eventi</p> <p>Raccoglie dati e informazioni e li organizza con rappresentazioni iconiche</p>