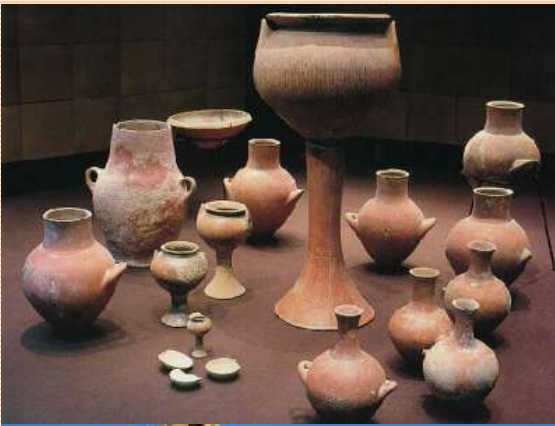
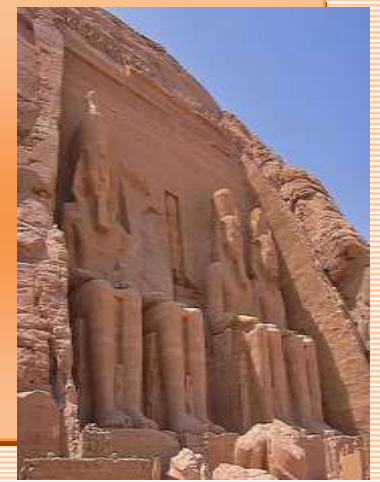




# *Scuola primaria*



***CURRICOLO DI STORIA***



## CLASSE PRIMA

**OBIETTIVO GENERALE:** promuovere la conoscenza degli elementi significativi del trascorrere del tempo cogliendone le trasformazioni

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Sa cogliere il concetto di tempo cronologico, lineare e ciclico in storie ascoltate e lette.	Sa riconoscere e usare i concetti temporali. Sa ricostruire una sequenza di eventi. Sa comprendere la relazione di contemporaneità.	Gli indicatori temporali prima adesso dopo.  Le parti del giorno.  I giorni della settimana.
Sa riconoscere i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nella realtà circostante	Sa cogliere i più evidenti mutamenti causati dal passare del tempo nella realtà circostante. Sa comprendere che gli eventi hanno una durata.	I mesi dell'anno.  Le stagioni.
Sa riconoscere ed utilizzare le fonti storiche per la ricostruzione di un evento personale.	Sa comprendere l'importanza delle fonti per ricostruire il passato. Sa ricostruire un avvenimento passato attraverso l'uso dei documenti.	individuazione dei cambiamenti nel tempo di persone, animali, piante e cose.  Identificazione delle fonti per ricostruire un evento passato.

## CLASSE SECONDA

**OBIETTIVO GENERALE:** promuovere la conoscenza degli elementi significativi del passato e presente nell'ambiente di vita cogliendone le tappe di sviluppo personali e sociali

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Sa cogliere il concetto di tempo cronologico, lineare e ciclico in storie ascoltate e lette e raccontate.	<p>Sa riconoscere e usare i concetti temporali.</p> <p>Sa ricostruire una sequenza di eventi.</p> <p>Sa comprendere la relazione di contemporaneità.</p> <p>Sa cogliere relazioni e fare collegamenti tra eventi.</p> <p>Sa organizzare le informazioni nel tempo e nello spazio.</p>	<p>La struttura del raccontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordine cronologico</li> <li>- Sequenze (la linea del tempo)</li> <li>- Indicatori temporali riferiti al presente e al passato</li> </ul> <p>La storia personale</p>
Sa riconoscere i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nella realtà circostante	<p>Sa cogliere i più evidenti mutamenti causati dal passare del tempo nella realtà circostante.</p> <p>Sa comprendere che gli eventi hanno una durata.</p> <p>Sa distinguere la durata psicologica e la durata reale degli eventi.</p>	
Sa riconoscere ed utilizzare le fonti storiche per la ricostruzione di un evento personale riferito al sé e all'altro.	<p>Sa comprendere l'importanza delle fonti per ricostruire il passato.</p> <p>Sa ricostruire un avvenimento passato attraverso l'uso dei documenti.</p> <p>Sa ricostruire la propria storia utilizzando fonti di diverso tipo.</p>	

## CLASSE TERZA

### **OBIETTIVO GENERALE: conoscere e ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche**

<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>CONOSCENZE</i>
1. Sa riconoscere le tracce storiche.	Sa individuare tracce e riconoscerle come fonti storiche  Sa leggere interpretare varie fonti e collegare le conoscenze utilizzando il metodo storiografico.	Conoscere i vari tipi di fonti storiche convenzionali e non.  Conoscere gli strumenti di informazione storica.
2. Sa organizzare le conoscenze storiche.	Sa riconoscere e usare gli organizzatori temporali e la linea del tempo.  Sa riordinare e mettere in relazione le conoscenze acquisite.  Sa ricostruire aspetti peculiari delle società studiate.	Conoscere le parole della storia e gli organizzatori temporali
3 Sa organizzare le conoscenze storiche acquisite con schemi logici appropriati.	Sa utilizzare la cronologia storica.  Sa rappresentare gli elementi fondamentali delle ere storiche.  Individua analogie e differenze tra i quadri storico-sociali diversi.  Sa riordinare e mettere in relazione le conoscenze acquisite	Conoscere le tappe dell'evoluzione della Terra:  Teoria evolucionistica della Terra  Aspetti geologici e biologici dell'Era Primaria.
4. Sa produrre informazioni storiche da	Sa leggere strumenti di divulgazione storica.	



argomenti studiati.	Sa consultare fonti e sa esporre le informazioni ottenute.	Conoscere i quadri di civiltà dell’Era Paleolitica e dell’Era Neolitica.
---------------------	--	--

## CLASSE QUARTA

**OBIETTIVO GENERALE:** comprendere e spiegare il passato dell’uomo attraverso lo studio delle testimonianze e dei resti che esso ci ha lasciato

<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>CONOSCENZE</i>
1. Sa usare i documenti per ricavare informazione dal passato.	Sa leggere e interpretare le fonti storiche. Sa distinguere le tracce storiche del territorio. Sa leggere una carta geostorica.	Conoscere i vari tipi di fonti della storia.  Conoscere i sistemi di periodizzazione della storia (siano essi occidentali o di altre civiltà).
2. Sa organizzare le conoscenze storiche.	Sa confrontare aspetti peculiari delle civiltà studiate. Sa collocare sulla linea del tempo gli eventi. Sa localizzare su carte geostoriche le civiltà studiate.	Conoscere gli strumenti di informazione storica  Conoscere i caratteri distintivi delle civiltà dagli insediamenti del periodo Neolitico alla Civiltà Greca
3 Sa organizzare le conoscenze storiche con schemi logici appropriati e usare termini specifici.	Sa esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati. Sa utilizzare la	In particolare: I villaggi neolitici Dalla preistoria alla storia

	<p>cronologia storica.</p> <p>Sa rappresentare gli elementi fondamentali di una società.</p> <p>Sa riconoscere somiglianze e differenze tra i quadri di civiltà dello stesso popolo in periodi diversi.</p>	<p>La civiltà mesopotamica</p> <p>Gli Egizi</p> <p>Gli Ebrei</p> <p>I Fenici</p> <p>La civiltà dell'Indo</p> <p>La civiltà cinese</p> <p>La civiltà cretese</p> <p>La civiltà micenea</p>
<p>4. Sa ricavare informazioni storiche da una pluralità di fonti e strumenti.</p>	<p>Sa ricavare informazioni da fonti storiche di vario tipo.</p> <p>Sa mettere in relazione informazioni derivanti da fonti diverse.</p> <p>Sa produrre informazioni ricavandole dai documenti.</p> <p>Sa consultare testi di genere diverso</p>	<p>I Greci</p> <p>Le colonie greche in Italia</p>

## CLASSE QUINTA

**OBIETTIVO GENERALE: comprendere e spiegare il passato dell'uomo attraverso lo studio delle testimonianze e dei resti che esso ci ha lasciato**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Sa usare i documenti per ricavare informazione dal passato.</p>	<p>Sa leggere e interpretare le fonti storiche.</p> <p>Sa distinguere le tracce</p>	<p>Conoscere i vari tipi di fonti della storia</p>

	<p>storiche del territorio.</p> <p>Sa leggere una carta geostorica.</p>	<p>Conoscere gli strumenti di informazione storica.</p>
<p>2. Sa organizzare le conoscenze storiche.</p>	<p>Sa confrontare aspetti peculiari delle civiltà studiate.</p> <p>Sa collocare sulla linea del tempo gli eventi.</p> <p>Sa localizzare su carte geostoriche le civiltà studiate.</p>	<p>Conoscere i sistemi di periodizzazione della storia (siano essi occidentali o di altre civiltà)</p> <p>Conoscere i caratteri distintivi delle civiltà dai Popoli Italici alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente.</p>
<p>3 Sa organizzare le conoscenze storiche con schemi logici appropriati e usare termini specifici.</p>	<p>Sa esprimere oralmente e per iscritto gli argomenti studiati.</p> <p>Sa utilizzare la cronologia storica.</p> <p>Sa rappresentare gli elementi fondamentali di una società.</p> <p>Sa riconoscere somiglianze e differenze tra i quadri di civiltà dello stesso popolo in periodi diversi.</p>	<p>In particolare:</p> <p>I Celti</p> <p>I Sanniti</p> <p>Gli Etruschi</p> <p>Roma al tempo della monarchia</p> <p>Roma repubblicana</p> <p>La nascita dell'impero Romano</p>
<p>4. Sa ricavare informazioni storiche da una pluralità di fonti e strumenti.</p>	<p>Sa ricavare informazioni da fonti storiche di vario tipo.</p> <p>Sa mettere in relazione informazioni derivanti da fonti diverse.</p> <p>Sa produrre informazioni ricavandole dai documenti.</p> <p>Sa consultare testi di genere diverso.</p> <p>Sa confrontare gli aspetti delle diverse società studiate con il presente.</p>	<p>Il Cristianesimo</p> <p>La crisi dell'Impero Romano</p> <p>Conoscere alcuni elementi caratterizzanti la civiltà attuale</p> <p>Conoscere gli aspetti storici del concetto di Cittadinanza Italiana</p>