



# *Scuola primaria*



# CURSICOLO DI TECNOLOGIA E INFORMATICA

## Premessa



Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione si sono molto diffuse in questi ultimi decenni ed hanno interessato vari ambiti: lavorativi, di svago, di apprendimento... E' quindi indispensabile che la scuola si preoccupi di offrire agli studenti un'adeguata formazione affinché siano in grado di affrontare la realtà, anche attraverso l'impiego di queste tecnologie.

Le metodologie informatiche hanno una forte valenza formativa in quanto favoriscono lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative degli alunni e sono, quindi, un valido strumento di crescita per l'allievo.

Le nuove tecnologie, impiegate nella didattica, devono essere intese come ulteriore strumento, a disposizione di ogni docente, per l'acquisizione e il potenziamento dei contenuti delle discipline e lo sviluppo del ragionamento logico necessario nella gestione delle informazioni, nella risoluzione del problem solving tipico dell'informatica

Altro aspetto formativo importante, che emerge con l'impiego delle nuove tecnologie informatiche, è la necessità di progettare ed organizzare il lavoro che si intende realizzare, permettendo di percorrere le varie tappe in modo consapevole e di poterle ricostruire.

Le proposte didattiche comprenderanno una prima parte di alfabetizzazione informatica e una seconda parte di prime applicazioni didattiche delle competenze acquisite, dove le abilità informatiche apprese sono utilizzate in modo trasversale, come mezzo per potenziare gli apprendimenti di tutti gli ambiti.

Si proseguirà, inoltre, nell'uso del computer finalizzato all'insegnamento della lingua inglese e all'integrazione degli alunni portatori di handicap mediante l'utilizzo di software specifici.

Saranno infine presentate attività didattiche inserenti all'uso progressivo partendo da semplici macchine per arrivare a quelle più complesse.



## CLASSE PRIMA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Utilizzare i principali strumenti tecnologici e informatici.</b>	Sa usare in maniera appropriata oggetti di uso quotidiano	Conosce gli strumenti gli oggetti, le macchine che soddisfano i bisogni primari dell'uomo.
	Sa applicare conoscenze e usare procedure algoritmiche in contesti delimitati	Conosce i principali componenti del computer: case, monitor, tastiera, mouse.
	Sa accendere e spegnere il computer in modo corretto.	
	Sa utilizzare le principali componenti hardware	
<b>Utilizzare gli strumenti informatici e tecnologici come mezzo per potenziare gli apprendimenti di tutti gli ambiti.</b>	Sa utilizzare in maniera appropriata le semplici macchine di uso scolastico e quotidiano	Conosce semplici macchine di uso comune. (temperino, forbici, colla, zaino, posate )
	Sa utilizzare semplici programmi didattici con la supervisione di un adulto	Conosce semplici programmi/giochi didattici

## CLASSE SECONDA / TERZA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Utilizza i principali strumenti tecnologici e informatici.</b>	Sa classificare i materiali in base alle caratteristiche di pesantezza/leggerezza, resistenza/fragilità, durezza/elasticità/plasticità.	Conosce i principali materiali di cui sono composti gli oggetti di uso quotidiano (legno, cotone, acciaio, plastica, ecc).
	Sa utilizzare le principali componenti hardware.	Conosce i principali componenti del computer. case, monitor, tastiera, mouse, stampante, altoparlanti.
<b>Utilizzare gli strumenti informatici e tecnologici come mezzo per potenziare gli apprendimenti di tutti gli ambiti.</b>	Sa avviare i programmi di videoscrittura	Conosce alcuni programmi di videoscrittura
	Sa produrre un semplice testo con l'uso di un programma di videoscrittura.	Conosce le principali funzioni dei tasti della keyboard (invio, barra spaziatrice, tasto shift, tasto block maiusc, le frecce direzionali)
	Sa salvare i documenti prodotti.	Conosce le principali funzioni dei software (salva, salva con nome, modifica carattere, stampa)
	Sa disegnare e colorare con un programma di videografica	
	Sa stampare i file realizzati	Conosce alcuni programmi di videografica.

## CLASSE QUARTA/QUINTA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>Utilizzare i principali strumenti tecnologici e informatici.</b>	Sa utilizzare in maniera appropriata alcuni supporti digitali.	Riconosce i principali supporti digitali (macchina fotografica digitale, DVD, CD, lettori musicali digitali, web cam, podcast, ecc)
<b>Utilizzare gli strumenti informatici e tecnologici come mezzo per potenziare gli apprendimenti di tutti gli ambiti.</b>	<p>Sa produrre un ipertesto utilizzando le principali funzioni di un programma di videoscrittura.</p> <p>Sa produrre un testo e formattarlo</p> <p>Sa inserire e modificare immagini e forme.</p> <p>Sa usare le funzioni di taglia, copia e incolla.</p>	<p>Conosce le principali funzioni dei tasti della keyboard (invio, barra spaziatrice, tasto shift, tasto block maiusc, le frecce direzionali, i tasti ALT, ALT GR, e CTRL)</p> <p>Conosce le principali funzioni dei programmi di video scrittura (salva, salva con nome, stampa, inserire immagini e forme, la formattazione di un testo, funzioni taglia, copia e incolla)</p>
<b>Usare consapevolmente gli strumenti tecnologici/informatici.</b>	<p>Sa utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca</p> <p>Sa accedere a siti internet.</p> <p>Sa usare un motore di ricerca per bambini.</p> <p>Sa navigare in internet per la ricerca di informazioni utili allo studio.</p>	<p>Conosce l'utilizzo della rete per la ricerca, per lo scambio di informazioni.</p> <p>Conosce i principali motori di ricerca</p>