

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

(Delibere: C.D. n° 65 del 11/05/2016 - C.I. n° 52 del 13/05/2016)

SCUOLA/ALUNNO/FAMIGLIA

L'IC ILARIA ALPI richiede alle famiglie la sottoscrizione di un impegno reciproco che fornisca le linee guida comuni per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola. Tale documento, detto "Patto di corresponsabilità educativa" comporta da parte dei contraenti (alunni/docenti/genitori/DS/personale non docente) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione di obiettivi condivisi e concordati attraverso gli organi collegiali per l'accrescimento dell'efficacia dell'insegnamento ed il perseguimento del successo scolastico per tutti gli alunni.

Il contratto comprende l'esplicitazione di:

- situazione di partenza dell'alunno nei diversi ambiti disciplinari
- impegni degli alunni
- impegni degli insegnanti
- impegni dei genitori
- impegni del Dirigente Scolastico
- impegni del personale non docente

SITUAZIONE DI PARTENZA

I progressi dell'alunno seguono un percorso diverso a seconda della situazione di partenza, rilevata in ingresso dai docenti della classe.

GRIGLIA delle competenze in ingresso

Competenze	Non acquisite	Parziali	Elemen.	Adeguate
Lettura scorrevole ed espressiva				
Comprensione di un testo in lingua italiana				
Conoscenza ed uso delle regole grammaticali				
Abilità di studio e competenze antropologiche				
Competenze matematiche				
Competenze risoluzione di situazioni problematiche				
Abilità di studio e competenze scientifiche				

Firma dei docenti del team di classe

Con la sottoscrizione del presente patto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate.
- Sostenere la diffusione della cultura della sicurezza sul lavoro e nella vita scolastica.
- Sostenere l'esercizio della bigenitorialità laddove ci si trovi in presenza di coppie separate attraverso l'attenta predisposizione di procedure che garantiscano il diritto di entrambi i genitori ad essere informati e coinvolti nel processo educativo dei propri figli.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- Formulare un curricolo coerente con le Indicazioni Nazionali, concordando nel Collegio e negli altri organi tecnici dedicati alla programmazione e alla progettazione dei percorsi tutte le azioni possibili per il successo formativo di ogni allievo.
- Controllare regolarmente gli elaborati e correggerli in tempi ragionevolmente brevi. Strutturare la lezione in modo da favorire l'autonomia e la cooperazione degli allievi. Rispettare i "tempi di riposo" che scandiscono la giornata scolastica.
- Favorire un ambiente sereno ed adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno e a promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni ed adulti della scuola stabilendo regole certe e condivise.
- Esplicitare agli alunni e alle famiglie gli obiettivi, le modalità di insegnamento e i criteri di valutazione garantendo la massima trasparenza e nel rispetto della riservatezza.
- Tenere informata la famiglia sull'andamento dell'alunno.

E, soprattutto nei confronti di alunni che presentino lacune o promozione con votazione minima, si impegnano a

- Mettere in atto tutti gli accorgimenti possibili per superare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità.
- Scambiare con la famiglia ogni informazione utile per la buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno.
- Attivare tutte le procedure previste dalla normativa nazionale e locale per la realizzazione di una rete di sostegno che coinvolga tutte le strutture e le agenzie territoriali interessate al recupero del disagio, dello svantaggio e delle difficoltà di apprendimento.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A

- Conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- Segnalare ai docenti e al DS eventuali problemi ed anomalie e collaborare nell'individuazione delle soluzioni.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti ed operanti nella scuola.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A

- Seguire con attenzione quanto gli viene insegnato ed intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.
- Svolgere le attività di studio, i compiti e il lavoro affidati per casa con attenzione, serietà e puntualità.
- Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.
- Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza le proprie opinioni. Accettare e rispettare gli altri e i diversi da sé, disponendosi a prestare il proprio aiuto a chi si trova in situazioni di difficoltà.
- Mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni e in generale rispettare le regole di civile convivenza, il regolamento della scuola e le regole stabilite con i propri insegnanti.
- Utilizzare correttamente gli spazi, le strutture e gli strumenti della scuola senza arrecare danno e averne cura come fattore di qualità della vita della scuola.
- Avere cura del proprio materiale di lavoro.
- Assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni.
- Sottoporre quotidianamente all'attenzione dei genitori le comunicazioni sul diario.

E, soprattutto in caso di lacune o promozione con votazione minima, si impegna a

- Esplicitare agli insegnanti le proprie, eventuali, difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime.
- Frequentare con serietà eventuali attività di recupero in orario extrascolastico proposte dalla scuola.

LE FAMIGLIE SI IMPEGnano A

- Educare i figli al rispetto delle istituzioni e dei ruoli, affinché abbiano sempre un comportamento corretto nei confronti degli altri: compagni, personale docente e non docente.
- Collaborare con la scuola affinché i figli riconoscano come proprie le cose di tutti, trattino con cura i locali e le attrezzature, abbiano a cuore il decoro dell'ambiente in cui vivono.

- Rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dagli insegnanti e il loro ruolo educativo, segnalando un eventuale disaccordo ai docenti o alla dirigente.
- Sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici, sia a scuola, sia a casa, valorizzando i successi, accettando gli insuccessi quando accompagnati da serietà ed impegno con la volontà di migliorare.
- Assicurarci che l'alunno sia sempre fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento del proprio dovere e che si presenti a scuola curato nell'igiene personale e nell'abbigliamento.
- Garantire la regolarità e la puntualità nella frequenza scolastica. Giustificare assenze e ritardi, limitandone l'eventualità. Controllare quotidianamente il diario.
- Informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del figlio partecipando alle assemblee di classe, ai colloqui individuali eventualmente richiesti attraverso comunicazione scritta sul diario, al ritiro dei documenti di valutazione.

E, soprattutto nei confronti di alunni che presentino lacune o promozione con votazione minima, si impegnano a

- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'allievo.
- Cooperare con la scuola per l'attuazione di eventuali strategie di recupero garantendo anche la frequenza ad eventuali corsi in orario extrascolastico gratuiti.

 Il sottoscritto _____ padre/tutore

la sottoscritta _____ madre/tutrice

dell'alunno/a

 Iscritto/a alla classe _____ sez _____ Plesso _____

Dichiarano di aver letto e di sottoscrivere il patto sopra definito.

Firma per accettazione:
