

MONITORAGGIO DEI PROGETTI FINALE

TITOLO PROGETTO: GENERAZIONI CONNESSE			
DOCENTE REFERENTE: Enrico Gallotto			
ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> X infanzia	X <input type="checkbox"/> primaria	X <input type="checkbox"/> secondaria

1. AREA DI INSERIMENTO DEL PROGETTO

AREE SPECIFICHE	barrare una sola voce
INTERCULTURA-INCLUSIONE-INTEGRAZIONE-RECUPERO E POTENZIAMENTO	
CITTADINANZA ATTIVA-LEGALITA'-ORIENTAMENTO-EDUCAZIONE AMBIENTALE-BENESSERE-SALUTE-SPORT	
INTEGRAZIONE DELLE NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA - MODIFICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO- SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE - EDUCAZIONE ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DELLE NUOVE TECNOLOGIE	<input checked="" type="checkbox"/>
MUSICA ARTE TEATRO DANZA	

2. ALUNNI COINVOLTI

CLASSI COINVOLTE: : tutte di ogni ordine e grado
NUMERO ALUNNI COINVOLTI: tutti
PLESSO: tutti

3. ATTIVITA' SVOLTA E DOCUMENTAZIONE

Il progetto è stato avviato	<input type="checkbox"/> SI X	<input type="checkbox"/> no
Il progetto è stato sospeso	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
Il progetto è stato concluso	<input type="checkbox"/> SI X	<input type="checkbox"/> no

Descrizione sintetica dell'attività svolta per ciascun docente coinvolto (compilare con elenco puntato)

Il progetto ha favorito l'apprendimento di buone pratiche inerenti la sicurezza in rete. Attraverso i laboratori Riconessioni (Primaria e infanzia – e secondaria) sono state avviate strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per alunni ed allievi, promuovendone un uso positivo e consapevole.

Se non sono state effettuate alcune attività previste nella scheda presentata a inizio anno indicarle e spiegare perché non sono state effettuate.

Si è privilegiata la formazione dei docenti rimandando al prossimo anno scolastico la ricaduta sulle classi. E' possibile che si debbano integrare – per l'infanzia e la primaria - due moduli formativi ad avvio d'anno scolastico.

Quali prodotti sono stati realizzati durante l'attività di progetto?

☐ Mostra

☐ Manufatti

☐ Documenti fotografici

☐ Saggio

☐ Materiale grafico

☐ Cartelloni

☒ **Prodotti multimediali**

☒ **Altro Materiali digitali ad uso Lab Riconessioni**

4. RISORSE UMANE UTILIZZATE

• personale interno

Elencare le ore di insegnamento /non di insegnamento effettuate da ciascun docente a carico del Progetto e svolte oltre i normali obblighi di servizio.

N.	Cognome	Nome	Ore Docenza	Ore non Docenza
1	Gallotto	Enrico	0	0
2	PS ore retribuite da scuola Polo come altri formatori del Progetto Riconessioni.			
3				
Totale ore effettuate				
Totale ore previste ad inizio progetto			0	0

• personale esterno alla scuola (compilare solo se il progetto si è avvalso di interventi di esperti esterni)

Nominativo dell'esperto	Diversi esperti del Team Riconessioni
Qualifica	Team Riconessioni Fondazione San Paolo
Attività svolta	Laboratori Aula 2030
Ore svolte	
Finanziamento	<input type="checkbox"/> MIUR <input type="checkbox"/> Contributo privati/famiglie <input type="checkbox"/> Gratuito <input type="checkbox"/> Diritto allo studio* <input type="checkbox"/> Altro interamente sovvenzionato Compagnia di San paolo

Valutazione intervento esperti esterni	Sì	Abbastanza	In parte	No
Competenze specifiche	<input checked="" type="checkbox"/>			
Competenze a livello didattico e relazionale	<input checked="" type="checkbox"/>			
Ricaduta formativa sui docenti	<input checked="" type="checkbox"/>			

L'insegnante ha affiancato l'esperto durante la realizzazione del progetto? ☐ sì ☐ in parte ☒ **no**

Il referente, dopo aver consultato tutti i docenti coinvolti nel progetto, ritiene che il gruppo docenti sia soddisfatto degli esperti esterni? ☒ ☐ sì ☐ in parte ☐ no

5. SPESE PER STRUMENTI E MATERIALI

Materiali	Spesa	Materiale	Spesa
	0		0
Finanziamento	<input type="checkbox"/> Diritto allo studio* <input type="checkbox"/> MIUR <input type="checkbox"/> Contributo privati/famiglie <input type="checkbox"/> Altro.....		

6. VALUTAZIONE FINALE

Punti di forza da riproporre (es. organizzazione, coordinamento,)

Formazione interna motivata e preparata dai formatori esterni del Team Riconessioni, dalle strutture e strumenti messi a disposizione dalla Fondazione per la Scuola.

Punti di criticità da migliorare: (es. organizzazione, coordinamento,)

Con un po' di ritardo sul previsto si è conclusa la formazione interna docenti; troppo spesso le carenze infrastrutturali (rete) e strumentali (Laboratori, PC etc) hanno limitato la realizzazione delle attività pensate per le classi.

Allegati:

Dichiarazioni dei docenti coinvolti nel progetto

Data: 17/ 06/ 2019

FIRMA DEL REFERENTE DI PROGETTO



* Spese a carico del FIS Diritto allo studio