

PROGETTO: "Facciamo quattro passi...?"

Attività laboratoriale di recupero delle competenze matematiche e linguistiche

Durante la sospensione delle attività didattiche per emergenza Covid-19, nelle classi 2^a e 3^a SSPG si sono riscontrate difficoltà per alunni in situazioni di povertà educativa, che possono essere aiutati con un contatto personale. Alcuni alunni si mostrano poco motivati, faticano a rispettare gli orari e le regole delle lezioni a distanza, non svolgono i compiti assegnati, per negligenza o per reali incapacità di affrontare da soli i propri impegni.

Il rischio di dispersione scolastica, in questi casi, è elevato, soprattutto considerato il protrarsi del periodo di didattica a distanza e l'impossibilità di stabilire con certezza quando si tornerà a scuola in presenza, con la totalità delle classi e degli alunni.

A fronte di tutto ciò si attiva un progetto di recupero delle abilità e competenze di base in:

- italiano
- matematica
- inglese
- francese

con le seguenti modalità:

lavoro a piccolo gruppo, con la collaborazione degli insegnanti di potenziamento, in orario 9-13, dal lunedì al venerdì, durante la sospensione delle attività didattiche per emergenza covid.

Obiettivi:

- ☒ un passo in italiano: comprensione ed elaborazione di semplici testi scritti
- ☒ un passo in matematica: comprensione e risoluzione di problemi geometrici
- ☒ un passo in inglese: comprensione del testo; arricchimento del vocabolario
- ☒ un passo in francese: comprensione del testo; arricchimento del vocabolario

Valutazione:

La valutazione delle competenze acquisite partirà dalla considerazione del livello di partenza di ogni alunno; si terrà conto anche della partecipazione e dell'impegno di ciascuno.

Il progetto verrà proposto agli alunni delle classi seconde e terze segnalati dai docenti.

Il lavoro a piccolo gruppo permetterà di rispettare pienamente le distanze all'interno delle aule, sempre utilizzando i dovuti dispositivi di protezione individuale.