

PIANO ANNUALE FORMAZIONE

2021/22

Il Collegio dei Docenti riconosce la formazione e l'aggiornamento, sia individuali che collegiali, intesi come processi sistematici e progressivi di consolidamento delle competenze, come aspetti irrinunciabili e qualificanti della funzione docente, connessi e funzionali all'efficacia dell'azione didattica, al miglioramento continuo del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa nel suo complesso.

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente per l'anno scolastico 2021/22 è finalizzato all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Le priorità di formazione che la scuola ha individuato sono coerenti con le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, il Piano di Miglioramento e i relativi Obiettivi di processo.

L'Istituto organizzerà, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi e iniziative che concorrono alla formazione del personale sulle tematiche sopra individuate. E' prevista inoltre la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente da ciascun docente, ma con riferimento al RAV, al Piano di Miglioramento e alle priorità formative e ai traguardi individuati per questa Istituzione Scolastica.

Risorse per la formazione e l'aggiornamento:

Nel nostro istituto la formazione, quindi, sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. Formazione di Ambito TO2;
2. Formazione Rete Riconessioni;
3. Formazione Rete Nazionale S.F.I.D.A. P.I.R.I.A.;
4. Rete Formazione A.T.A.;
5. Rete Scuole Circoscrizione 6;
6. Rete TXM (Teniamoci per mano);
7. Avanguardie Educative – Indire;
8. Formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da Università, associazioni professionali, Enti;
9. Risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali;

10. Opportunità offerte dal MIUR, dall'USR, dalle Università, Enti e Associazioni accreditati presso il Ministero e coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
11. Opportunità offerte dal PNSD e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti;
12. Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008 GDPR 2016);
13. Autoaggiornamento individuale o di gruppo.

I docenti potranno utilizzare la piattaforma ministeriale SOFIA per consultare il catalogo dei corsi e iscriversi alle iniziative proposte, coerentemente con gli ambiti formativi individuati.

Ambiti Formativi

Le attività formative di Istituto saranno incentrate all'interno dei seguenti **ambiti formativi**:

Personale Docente:

1. *Didattica e Valutazione per competenze;*
2. *Competenze digitali e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;*
3. *Inclusione;*
4. *Sicurezza e GDPR;*
5. *Competenze di cittadinanza globale;*
6. *Competenze in lingua straniera (Inglese);*
7. *Gestione del gruppo classe e comunicazione assertiva.*

Personale ATA area A (Collaboratori Scolastici):

1. *Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica;*
2. *L'accoglienza e la vigilanza;*
3. *L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità;*
4. *La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso;*
5. *Competenze digitali (Base e Intermedio);*
6. *GDPR*

Personale ATA area B (Amministrativi):

1. *Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica;*
2. *I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli;*
3. *La gestione delle relazioni interne ed esterne;*
4. *Il coordinamento del personale;*
5. *GDPR.*

Per tutto il Personale (Docente e ATA):

1. *Sicurezza;*
2. *Sicurezza nei luoghi di lavoro.*

Al fine di garantire la diffusione di metodologie innovative, il Piano di formazione d'istituto potrà comprendere iniziative di autoformazione, ricerca ed innovazione didattica, ricerca-azione, attività laboratoriali, gruppi di approfondimento e miglioramento.

PIANO DI INTERVENTO ATTIVITA' FORMATIVE

A.S.2021/22

AMBITO FORMATIVO	PRIORITA' STRATEGICHE CORRELATE	UNITA' FORMATIVE
Competenze ed innovazione tecnologica in ambito: a. didattico; b. organizzativo.	<ul style="list-style-type: none"> Innalzamento dei livelli di competenza digitale dei docenti. Creare e potenziare nuovi ambienti per l'apprendimento. 	Progetto RICONNESSIONI Cittadinanza attiva ed incremento delle competenze digitali
Didattica e valutazione per competenze	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare la didattica per competenze; Attivare percorsi didattici basati su compiti autentici e rubriche valutative. 	Curricolo trasversale e UDA, con particolare riferimento alle nuove modalità di valutazione.
Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare l'interazione insegnante/alunno e le dinamiche relazionali e di gruppo; Personalizzare la didattica attraverso una riflessione sul metodo di insegnamento volta all'innovazione e al miglioramento. 	Didattica cooperativa e classi difficili; Sviluppo del pensiero complesso attraverso il metodo critico ricerca/conoscenza comunità (pratica del filosofare) IDEE di Avanguardie Educative.

Competenze di cittadinanza globale;	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la cultura della sostenibilità; • Promuovere un'interpretazione moderna e inclusiva della cittadinanza consapevole e delle competenze di cittadinanza, con particolare riferimento all'Educazione Civica • Rafforzare le competenze culturali, linguistiche e comunicative dei docenti. 	<p>Educazione allo sviluppo sostenibile</p> <p>Educazione Civica</p> <p>Italiano come L2</p> <p>Lingue Comunitarie</p>
Sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardare la sicurezza a scuola per tutto il personale 	<p>Formazione del personale docente e ATA su Sicurezza Rischio Covid</p> <p>Formazione del personale docente e ATA su Sicurezza e Privacy</p> <p>Formazione Obbligatoria sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro e stress da lavoro correlato</p> <p>GDPR</p>

Modalità di realizzazione e valutazione del Piano

Per ciascuna Unità Formativa attuata:

- Il responsabile del corso in collaborazione con il Referente alla Formazione provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- La verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.