



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 - 2020

Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - www.icilariaalpitorino.edu.it

e-mail: TOIC8BD00X@istruzione.it – pec: TOIC8BD00X@pec.istruzione.it



ÉVALUATION EN NIVEAU PRIMAIRE.

Chers parents,

Le moment de l'évaluation est un moment très important pour vous et vos enfants.

L'école primaire présente un document d'évaluation aux parents deux fois par an, en février et en juin.

À partir de l'année scolaire 2020/2021, les documents d'évaluation du primaire seront différents des précédents.

AVANT

- Pour chaque discipline (italien, mathématiques, histoire, etc.) était prévu une **NOTE UNIQUE** sur DIX (10, 9, 8 etc.)
- L'évaluation était ensuite complétée par la DESCRIPTION GLOBALE de l'enfant : comportement, relations avec ses camarades et les enseignants, engagement dans l'étude, sens de la responsabilité, soin du matériel personnel et commun, etc.

MAINTENANT

- Pour chaque discipline (italien, mathématiques, histoire, etc.) est prévu une description des **NIVEAUX** d'apprentissage.
- L'évaluation est ensuite complétée par la DESCRIPTION GLOBALE de l'enfant : comportement, relations avec ses camarades et les enseignants, engagement dans l'étude, sens de la responsabilités, soin du matériel personnel et commun, etc.

QU'EST-CE QUE LES NIVEAUX ?

Dans toutes les disciplines (italien, mathématiques, histoire, etc.), l'enfant doit atteindre des **objectifs d'apprentissage (c'est-à-dire des buts)** : par exemple en mathématiques, il doit apprendre à compter, effectuer des opérations, résoudre des problèmes, faire des raisonnements logiques ...

LES NIVEAUX sont des **mots** qui expliquent le chemin parcouru par l'enfant vers un objectif d'apprentissage spécifique.

LES NIVEAUX sont 4 → AVANZATO - INTERMEDIO - BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Pour décider du niveau atteint, les enseignants observent chez l'enfant :

- S'il est **autonome**, c'est-à-dire s'il n'utilise ce qu'il a appris qu'avec l'aide de l'enseignant ou même sans l'aide de l'enseignant ;
- S'il n'utilise ce qu'il a appris que dans des **situations** qu'il connaît ou même dans des situations nouvelles ;
- S'il accomplit une tâche uniquement avec les **outils et le matériel** fournis par l'enseignant ou s'il est capable de rechercher des outils et du matériel par lui-même ;
- Quand il utilise ce qu'il a appris : chaque fois qu'on lui demande ou quand il en a besoin (c'est-à-dire en permanence), ou seulement parfois, ou jamais.

QUE SIGNIFIE CHAQUE NIVEAU ?

AVANZATO → L'élève fait ses devoirs dans des situations qu'il connaît ou même dans des situations nouvelles, à l'aide d'outils et matériels à la fois fournis par l'enseignant et recherchés ailleurs, de manière autonome et continue.

INTERMEDIO → L'élève accomplit des tâches dans des situations qu'il connaît, de manière autonome et continue ; dans des situations nouvelles pour résoudre des tâches, il utilise des outils et du matériel fournis par l'enseignant ou recherchés ailleurs, même si de manière discontinue et pas complètement autonome.

BASE → L'élève n'effectue des tâches que dans des situations qu'il connaît et en utilisant les outils et le matériel fournis par l'enseignant, à la fois de manière autonome mais discontinue, ou de manière non autonome mais avec continuité.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE → L'élève n'effectue des tâches que dans des situations qu'il connaît, uniquement avec l'aide de l'enseignant et avec des outils et du matériel spécialement préparés pour cette tâche.

UN EXEMPLE :

| Discipline : MATHEMATIQUES | | |
|---|------------|--|
| OBJECTIF D'APPRENTISSAGE | NIVEAU | Signifie que..... |
| Expliquez la procédure suivie pour résoudre les problèmes . | AVANZATO | L'élève a pleinement atteint l'objectif : il peut expliquer comment il a résolu un problème de manière autonome, sans l'aide de l'enseignant, même dans de nouvelles situations et de façon continue (toujours). |
| Lire, écrire, comparer des nombre décimaux , les représenter sur la ligne. | INTERMEDIO | L'élève connaît bien les nombres décimaux mais pour l'instant il ne les utilise que dans des situations qu'il connaît bien (exercices dans le livre, cartes, mesures en classe). Il utilise ce qu'il a appris de manière discontinue pour le moment. |
| Effectuer les opérations avec des nombres naturels et les algorithmes habituels | BASE | L'élève n'effectue les quatre opérations que dans des situations qu'il connaît (exercices répétés plusieurs fois), tantôt il est autonome dans la procédure, tantôt il a besoin de l'aide de l'enseignant. |

La nouvelle évaluation par NIVEAU permet aux parents de bien connaître les forces et les faiblesses en chaque discipline et de comprendre avec les enseignants et l'enfant comment s'améliorer.

* Ordonnance n 172 du 4/12/2020